

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
форма обучения - очная

Квалификация: фельдшер

форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Согласовано:

Заместитель главного врача - заведующий
станцией скорой медицинской помощи
ГБУЗ «Клиническая больница скорой
медицинской помощи»

Е.В.Герашенко

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 21 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ККБМК

Ф.А.Нехай

« 26 » мая 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее ККБМК) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

-приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.Г. Костенко – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий многопрофильным отделением № 1

В.А. Болдырев – преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Лечебное дело»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с приложением к ФГОС СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. ВД I Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. ВД 2 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. ВД 4 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. ВД 5 Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. ВД 7 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (в соответствии с приложением к ФГОС СПО).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального - П;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,7 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,3 %.

Объем обязательной части программы по учебным циклам составляет **2988** академических часов, по вариативной части учебных циклов – **1296** академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами трех курсовых работ по ПМ 02 Лечебная деятельность:

- МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля;
- МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля;
- МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;
- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические, – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 135 минут, 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной аудиторной и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося, что в среднем. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные, которые не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов. Все дисциплины (ОГСЭ, ЕН, ОП) и МДК должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени. На проведение экзаменов выделяется дополнительно время из расчета в одну неделю два экзамена. Возможно проведение промежуточной аттестации рассредоточено (после окончания ПМ, учебной дисциплины). Всего учебным планом на промежуточную аттестацию, в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрено семь недель.

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	ОП 06	Гигиена и экология человека
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр экзамены		
1	ОП07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	МДК07.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.02	Математика
4	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
5	ОП.08	Основы патологии
6	МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг
7	УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
8	ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
1 курс 2 семестр зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП. 03	Анатомия и физиология человека
2	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ЕН 01	Информатика
2	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
2 курс 3 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.04	Фармакология
2	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин (Пропедевтика и диагностика внутренних болезней)
2 курс 4 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура

2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
2	УП.ПМ.01	Диагностическая деятельность
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
2	ПМ.01	Диагностическая деятельность
3 курс 5 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр Экзамены		
	МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
	МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста
3 курс 6 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи
2	ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность
3	МДК03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	ПП.ПМ.03.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
5	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.02	Лечебная деятельность
2	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе
4 курс 7 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 7 семестр дифференцированные зачеты		
1	МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2	ПП.ПМ.04	Профилактическая деятельность
3	МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация
4	ПП.ПМ.05.	Медико-социальная деятельность
4 курс 7 семестр экзамены		
	ПМ.04	Профилактическая деятельность
	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
4 курс 8 семестр дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3	ОГСЭ.05	Психология общения
4	ОП.02	Психология.
5	МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности
6	ПП.ПМ.06	Организация профессиональной деятельности
4 курс 8 семестр экзамены		
1	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность

В учебном плане предусмотрено: общее количество экзаменов на год обучения не более 4; зачетов и дифференциальных зачетов не более 10 (не считая физической культуры).

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Каникулярное время составило 34 недели с двумя неделями в зимнее время на третьем и четвертом курсах и тремя неделями на первом и втором курсах.

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Формирование вариативной части ППСЗ В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда **1296 вариативных часов** ФГОС распределены следующим образом:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность -78 часов, из них МДК 01.01Пропедевтика клинических дисциплин – 78 часов. Дополнительное время добавлено с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг.

ПМ.02 Лечебная деятельность- 588 часов, из них 538 часов на практические занятия: МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 278 часов, из них 268 часов на практические занятия, МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 112 часов, из них 92 часа на практические занятия, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи- 74 часа, из них 70 на практические занятия, МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 124 часов, из них 108 часана практические занятия. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-14, ПК 2.1-2.8) Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско- гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-14, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-190 часов, из них 150 часов на практические занятия, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК1-14, ПК 3.1-3.8).

ПМ.04 Профилактическая деятельность-100 часов, из них 84 часа на практические занятия, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК1-14, ПК 4.1-4.9).

ПМ.05 Медико-социальная деятельность-96 часов, из них 78 часов на практические занятия, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-14, ПК5.1-5.6).

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность-208 часов, из них 96 часов на практические занятия, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК1- 14, ПК 6.1-6.5)

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -36 часов, из них 36 часов на практические занятия МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала - 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами») (ОК1-14, ПК 1.1-5.6)

Распределение вариативной части

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	Лаб. и пр. занятия	Всего	Лаб. и пр. занятия	Всего	Лаб. и пр. занятия
1.	ПМ.00	Профессиональные модули	1316	790	1296	1010	2612	1800
2.	ПМ 01	Диагностическая деятельность	440	308	78	28	518	336
3.	МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	440	308	78	28	518	336
4.	ПМ.02	Лечебная деятельность	256	138	588	538	844	576
5.	МДК. 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	8	278	268	378	276
6.	МДК. 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	40	10	112	92	152	102
7.	МДК. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	10	74	70	130	80
8.	МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	60	10	124	108	184	118
9.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на Догоспитальном этапе	140	84	190	150	330	234
10.	ПМ.04	Профилактическая деятельность	64	42	100	84	164	126
11.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	42	96	78	160	120
12.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	64	42	208	96	272	138
13.	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	234	36	36	324	270
ВСЕГО			1316	790	1296	1010	2612	1800

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.02 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Психология общения
6. ЕН.01 Информатика
7. ЕН.02 Математика
8. ОП.01 Здоровый человек и его окружение
9. ОП.02 Психология
10. ОП.03 Анатомия и физиология человека
11. ОП.04 Фармакология
12. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
13. ОП.06 Гигиена и экология человека
14. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
15. ОП.08 Основы патологии
16. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
17. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПМ.01 Диагностическая деятельность
2. ПМ.02 Лечебная деятельность
3. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе
4. ПМ.04 Профилактическая деятельность
5. ПМ.05 Медико-социальная деятельность
6. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
7. ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. УП.ПМ 01 Диагностическая деятельность
2. УП.ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПП.02.Лечебная деятельность
2. ПП.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
3. ПП.04. Профилактическая деятельность
4. ПП.05.Медико-социальная деятельность
5. ПП.06. Организационно-аналитическая деятельность
6. ПП.07.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы (не менее 8 человек).

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры,

регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследованиях) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

**Распределение учебной и производственной практики
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Курс	Семестр	Проф. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	1	ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Безопасная среда для пациентов и персонала)	36 ч (1нед)	-	
1	2	ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Технология оказания медицинских услуг)	36 ч (1нед)	72 ч (2нед)	
2	4	ПМ 01	Диагностическая деятельность	72 ч (2нед)		
2	4	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля)	-	144ч (4нед)	
3	5	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля)	-	72 ч (2нед)	
3	5	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов педиатрического профиля)	-	72 ч (2 нед)	
3	6	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля)	-	144 ч (4 нед)	
3	6	ПМ 03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	180 ч (5нед)	
4	7	ПМ 04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72ч (2 нед)	
4	7	ПМ 05	Медико-социальная реабилитация	-	72ч (2 нед)	
4	8	ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность	-	72ч (2 нед)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144ч(4н)
ИТОГО:				144 ч (4 н)	900 ч (25нед)	144 ч (4н)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения «О выпускной квалификационной работе».

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 (ред. от 31.01.2014) порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Распределение консультативных часов по курсам обучения

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		10	2	2	8
ОГСЭ.01	Основы философии	4	-	-	-
ОГСЭ.02	История	4	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Психология общения	-	-	-	6
Математический и общий естественно-научный цикл		10	2	-	-
ЕН.01	Информатика	4	2	-	-
ЕН.02	Математика	6	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины		50	12	2	12
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	12	-	-	-
ОП.02	Психология	-	-	2	4
ОП.03	Анатомия и физиология человека	14	-	-	-
ОП.04	Фармакология	-	8	-	-
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	4	-	-	-
ОП.06	Гигиена и экология человека	6	-	-	-
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6	-	-	-
ОП.08	Основы патологии	6	-	-	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2	4	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	8

ПМ.01	Диагностическая деятельность	-	34	-	-
МДК.01.01	Диагностика заболеваний терапевтического профиля	-	10	-	-
МДК.01.01	Диагностика заболеваний хирургического профиля	-	8	-	-
МДК.01.01	Диагностика заболеваний акушерско-гинекологического профиля	-	6	-	-
МДК.01.01	Диагностика заболеваний детского возраста	-	10	-	-
ПМ.02	Лечебная деятельность	-	50	66	-
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	50	-	-
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	-	20	-
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	-	16	-
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-	-	30	-
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-	-	30	-
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	-	30	-
ПМ.04	Профилактическая деятельность	-	-	-	20
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	-	-	20
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-	-	-	30
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-	-	-	30
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-	-	-	30
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-	-	-	30
ПМ.07	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	30	-	-	-
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	6	-	-	-
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	10	-	-	-
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	14	-	-	-
Итого		100	100	100	100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена

каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Организована ежегодная подписка на периодические издания.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены шесть компьютеров, все объединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. На всех компьютерах колледжа по IP- адресу, через Интернет, обеспечен коллективный доступ к электронным библиотечным системам. Электронная библиотека «Консультант студента» - 702 экземпляра с доступом на 1700 индивидуальных активационных кодов.

Дополнительно сформированы и представлены для использования материалы электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде электронных книг, учебно-методических пособий и других материалов, собранных из изданий свободно размещенных в интернете. Учебные материалы ЭОР размещены в компьютерах читального зала для самостоятельной работы обучающихся.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;

- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Залы:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г.Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

9. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России № 514 от 12 мая 2014 года;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело:

- ВД1 Диагностическая деятельность.
- ВД 2 Лечебная деятельность.
- ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ВД 4 Профилактическая деятельность.
- ВД 5 Медико-социальная деятельность.
- ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность
- ВД 7 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с приложением к ФГОС СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

1. ВД 1 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. ВД 2 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. ВД 4 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. ВД 5 Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. ВД 7 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (в соответствии с приложением к ФГОС СПО).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

Программа подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) по
специальности 31.02.01 Лечебное дело
согласована



20__ г.

Подпись работодателя

Е.В.Герашенко

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки

При анализе программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

- ВД1 Диагностическая деятельность.
- ВД 2 Лечебная деятельность.
- ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ВД 4 Профилактическая деятельность.
- ВД 5 Медико-социальная деятельность.
- ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность
- ВД 7 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с приложением к ФГОС СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов). Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Определяемая ППССЗ социокультурная среда в полной мере обеспечивает проведение в ходе образовательного процесса информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы среди обучающихся.

Сформированные компетенции по ведению видов деятельности позволят выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в практическом здравоохранении.

ППССЗ прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся, содержания профессионального цикла, профессиональных модулей с заинтересованными работодателями и может быть использована в учебном процессе колледжа при подготовке обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация Фельдшер.

Заместитель главного врача - заведующий
станцией скорой медицинской помощи
ГБУЗ «Клиническая больница скорой
медицинской помощи» министерства
здравоохранения Краснодарского края




Е.В.Геращенко