



УТВЕРЖДАЮ:

И.В. Ротаренко, директора ККБМК

И.В. Ротаренко

№ 21 от 26.05.2018 2018 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

на 2018 - 2022 годы

Рассмотрена:

на заседании Совета кураторов

Протокол №

от «21» июня 2018 года

Краснодар

2018



УТВЕРЖДАЮ:

директора ККБМК

И. В. Ротаренко

И. В. Ротаренко 2018 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

на 2018 - 2022 годы

Рассмотрена:

на заседании Совета кураторов

Протокол №

от «*21*» *нояб* 2018 года

Краснодар

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение.....	5
1 Концептуальные положения Программы	6
2 Основные принципы Программы	8
3 Этапы реализации Программы	9
4 Механизм реализации Программы	10
5 Общие принципы организации воспитательной работы.....	11
6 Обновление содержания воспитательной работы	14
7 Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемых результатов.....	15
8 Индикаторы эффективности реализации Программы.....	16
Заключение.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края на 2018 – 2022 гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.
Основные разработчики Программы	- Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, Штаб по воспитательной работе.
Цель Программы	- Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

	<p>самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации Программы	- 2018 - 2022 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа обучающихся, демонстрирующих девиантное и дезадаптивное поведение; - повышение уровня психологического благополучия обучающихся; - увеличение количества кружков и секций; - рост числа обучающихся, посещающих кружки и секции; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, социальных проектов; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля за исполнением Программы	- Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Штаб по воспитательной работе.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края до 2022 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ККБМК на 2018 - 2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи края, и на современном этапе развития российского общества значимость данной категории населения постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Штаба по воспитательной работе колледжа. Корректировка Программы производится ежегодно на основании решений Штаба по воспитательной работе и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация в регионе и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются определенные направления воспитательной работы.

Таблица 1

Концептуальные направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности

Здоровьесберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.
----------------------------	---	--	---

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 2

Основные технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

2 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;
- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

3 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности на первом этапе (2018-2020 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2020-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

4 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

Каждый учебный год вносятся коррективы в план воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

Ежемесячно в ККБМК проводятся заседания Штаба по воспитательной работе. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Программа реализуется через:

- план мероприятий по стратегии развития воспитания в РФ на учебный год;
- план мероприятий по стратегии развития воспитания в РФ в конкретной группе на учебный год;
- план воспитательной работы на месяц.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

5 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью стратегии развития воспитания в ККБМК является формирование профессиональных и морально-нравственных качеств будущего медицинского работника.

Задачами воспитательной работы в ККБМК являются:

1. Обеспечение условий для гармоничного развития личности, успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Формирование мотивации участия в социально значимых видах деятельности, способствующих становлению гражданской, политической и правовой позиции обучающихся.

3. Формирование у студентов устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

4. Обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Для достижения поставленных цели и задач воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма и других девиантных форм поведения) и экологическое воспитание;
- развитие творческой деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- коммуникативное, управленческое воспитание, социализация;
- волонтерская деятельность.

Деятельность волонтеров ККБМК направлена, в основном, на пропаганду здорового образа жизни, но также и на проведение благотворительных акций, оказание адресной помощи ветеранам и детям-инвалидам.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа отводится патриотическому воспитанию. Отдел по воспитательной работе проводит большую работу по организации и участию студентов в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Работа музея и библиотеки ККБМК также вносит свой значительный вклад в формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного и профессионального воспитания через получение знаний об истории здравоохранения России и Кубани. Лучшие студенты участвуют в городских фестивалях и творческих конкурсах.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся также реализуется через систематическое проведение классных часов и открытых мероприятий, которые формируют у студентов необходимые моральные качества, культуру поведения, толерантность.

В ККБМК активно функционирует Студенческий совет по самоуправлению. Работа Студсовета проводится по принципу совместной деятельности коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личную и общественную значимость.

Студенты ККБМК ежегодно активно участвуют в красных, городских и районных мероприятиях различной направленности, акциях, проектах, флешмобах, конкурсах и фестивалях, среди них:

- Парад Российского первокурсника, сентябрь
- День солидарности в борьбе с терроризмом, сентябрь
- День единства и примирения, ноябрь
- Флешмоб «Я с тобой!», февраль
- Всемирный день здоровья, апрель

Первомайская демонстрация, май
Шествие «Бессмертный полк», май
Акция «Свеча памяти», июнь

Среди значимых коллективных творческих внутриколледжных дел можно выделить: День Знаний, Слет первокурсников, День рождения колледжа, День Учителя, День народного единства, Международный день студентов, День матери, Новогодний марафон, День российского студента, День освобождения города Краснодара, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, Международный день медицинской сестры и медицинского работника среднего профессионального образования, День Победы, День медицинского работника.

Воспитательная деятельность реализуется в ККБМК посредством совместной работы воспитательного отдела и Совета кураторов. Деятельность Совета кураторов регламентируется планом на учебный год, проводятся ежемесячные заседания с обсуждением текущих задач и результатов работы.

Также в ККБМК организована активная работа по физкультурно-спортивному направлению. Спортивно-оздоровительная работа направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни, на экологическое и физическое воспитание студентов посредством участия в муниципальных и краевых акциях, марафонах, днях здоровья (День отказа от курения, День борьбы с наркоманией и др.), соревнованиях по отдельным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, гиревой спорт, и шахматы).

Отдел по воспитательной работе ККБМК принимает участие в функционировании общежития. В общежитии выбирается Совет общежития, деятельность которого направлена на мероприятия по сплочению коллектива, взаимопомощи, контролю общественного порядка и регулярной уборки в комнатах. Волонтеры, проживающие в общежитии, принимают активное участие в культурно-массовых и социально-значимых мероприятиях управления по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар.

Большое внимание в ККБМК уделяется социальной защите студентов-сирот и студентов из социально незащищенных семей, им предоставляются места в общежитие, выплачиваются пособия, оказывается материальная помощь и социально-психологическая поддержка. Работа проводится совместно социально-психологической службой колледжа (социальный педагог и педагог-психолог) со специалистами Управления по вопросам семьи и детства.

С целью социальной адаптации обучающихся Штаб по воспитательной работе инициирует социально-значимые проекты:

- «Всемирный день со СПИДом»;
- «День отказа от курения»;
- «Скажи наркотикам НЕТ»;
- «День здоровья».

Акции:

- «Твори добро»;
- «Подари сказку детям»;
- «Красная гвоздика»;
- «Спасибо деду за Победу»;
- «Брось сигарету».

Направление социально-педагогического консультирования реализуется через организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед со студентами, консультирование родителей, педагогов.

Активно функционирует в ККБМК психологическая служба. Ежегодно в рамках плана работы педагога-психолога проводятся исследования личностных особенностей студентов, групповые и индивидуальные формы работы, беседы и консультации.

6 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи:

- создание условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами и разделяющих российские традиционные духовные ценности;
- развитие системы социально-экономической поддержки студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение студентов к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- исследование социально-экономических проблем студенчества;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- создание в ККБМК комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы расходов на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия со студентами.

Таблица 3

Примерный список мероприятий в рамках обновления содержания воспитательной работы

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Реализация основных направлений стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	2019-2022
1.1.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по формированию гражданской позиции россиянина	2019-2022
1.2.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, а также на формирование студенческих трудовых отрядов	2019-2022
1.3.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	2019-2022
1.4.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни	2019-2022
1.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку социально незащищенных слоёв населения среди обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, дети из малообеспеченных семей)	2019-2022
1.6.	Организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня, направленных на трудовое и экологическое воспитание обучающихся	2019-2022

7 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 4

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

8 ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикатор эффективности - основной признак, на основании которого производится оценка уровня реализации Программы. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, примерные индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 5.

Таблица 5

Примерные индикаторы эффективности реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2018	2020	2022
1.	Участие студентов в проектах районного и городского уровней	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах и мероприятиях краевого и российского уровней	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах	1	2	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах районного и городского уровней	участники	призеры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах краевого и российского уровней	участники	призеры	победители
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	участники	призеры	победители

7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого и российского уровней	участники	призеры	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий	участники	призеры	победители

Также значимым индикатором эффективности реализации Программы является повышение среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся, который определяется ежегодно с помощью входного и выходного тестирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, компетентного и квалифицированного профессионала является наряду с обучением важнейшей функцией системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации плана воспитательной работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.