

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.П. Демченко - преподаватель высшей категории

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 21 мая 2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды деятельности и компетенции

Медицинская лабораторный техник специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

- 1. ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды деятельности и компетенции

Медицинская лабораторный техник специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

- 1. ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфек-

цию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Минобрнауки России.

В соответствии с письмом Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края Научно-методический центр профессионального образования от 07.05.2018 № 116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год» из 39 часов, которые были выделены на изучение учебной дисциплины «Кубановедение», 36 часов распределены на изучение учебной дисциплины «Астрономия», 3 часа перераспределены на предмет «История» для изучения тем по учебной дисциплине «Кубановедение». Остальные часы «Кубановедения» запланированы как интегрированные темы в изучении учебных дисциплин «Литература», «Биология», «География», «История».

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной-творческой, иной).

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения для овладения основными видами профессиональной деятельности, проведения профилактических мероприятий, проведения лабораторных общеклинических, гематологических и биохимических исследований, лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, лабораторных гистологических и санитарно - гигиенических исследований к инвариативной части профессионального учебного цикла ФГОС добавлены часы вариативной части в количестве 930 часов и распределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы).

За счет часов вариативной части введено 5 общепрофессиональных дисциплин:

Биология с основами медицинской генетики - 56 часов для изучения простейших медико-генетических исследований и основных методик современных исследований молекулярной биологии, используемых в лабораторной диагностике, не требующих сложных технологий и оборудования.

Общая психология. Социальная психология – 60 часов в целях расширения и приобретения дополнительных знаний в области общей и социальной психологии, психологии личности и психологии общения, особенностей делового общения, а так же умений:

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- способствующих формированию общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 48 часов в целях расширения и приобретения дополнительных знаний по использованию необходимых нормативно - правовых документов защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, способствующих формированию ОК 1-4, ОК 8;

Внутренние болезни с основами сестринского дела – на 36 часов в целях приобретения необходимых для медицинского лабораторного техника знаний в области:

- структуры функциональных систем организма и его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов её регуляции и защиты;
- механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой
- умений использования знаний по анатомии и физиологии, при взятии биологических материалов (при различных патологических состояниях) для лабораторных исследований, а так же формирования ОК 8, ОК12, ПК 1.2 - 1.4, (ПМ 01), ПК 2.2 - 2.5 (ПМ 02), ПК 3.2 - 3.4 (ПМ03), ПК 4.2 - 4.4 (ПМ 04);

Инфекционные болезни с основами эпидемиологии – на 36 часов в целях приобретения необходимых для медицинского лабораторного техника знаний, т.к. без знания этиологии, эпидемиологии, патогенеза и основных клинических проявлений инфекционных заболеваний медицинскому лабораторному технику невозможно произвести забор исследуемого биологического материала, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, провести беседу по профи-

лактике инфекционных заболеваний, В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

- основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессах;
 - этиологию, патогенез и эпидемиологию основных инфекционных заболеваний;
 - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
 - особенности взятия и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований;
 - мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и проведению санитарно-просветительской работы среди различных категорий населения:
- сбор информации и проведение обследования пациента;
 - подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
 - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - проведение бесед по профилактике инфекционных заболеваний.

Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию общих (ОК 1-9, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК 4.2, ПК 4.4- ПМ 04).

Увеличено количество часов по следующим общепрофессиональным дисциплинам:

Основы патологии – на 50 часов с целью расширения и углубления специальных знаний при оценке показателей организма с позиции «норма-патология», а так же формирования ПК 1.2

Медицинская паразитология – на 10 часов с целью расширения и углубления знаний по разделу «Проведение лабораторных паразитологических исследований, микроскопии и идентификации в препаратах гельминтов (яиц и личинок), простейших и членистоногих и формирования ПК 1.1 - ПК 1.4.

Химия – на 34 часа с целью расширения и углубления специальных знаний, необходимых для формирования знаний и умений при освоении ОП 06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», а так же ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» формирование ПК 3.1 -3.4;

Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – на 40 часов с целью расширения и углубления знаний по вопросам организации лабораторий различного типа, подготовки рабочего места (посуды, инструментария, аппаратуры) для проведения различных исследований, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами и биоматериалами, выполнения качественных и количественных методов ис-

следования для формирования умений и ПК 1.1 -1.2 (ПМ 01); ПК 2.1, 2.3 (ПМ 02); ПК 3.1- 3.3 (ПМ 03); ПК 4.1 - 4.2 (ПМ 04); ПК 5.1 - 5.2 (ПМ 05); ПК 6.1- 6.4 (ПМ 06);

Экономика и управление лабораторной службой – на 16 часов для расширения и углубления профессиональных знаний, формирования профессиональных умений, по расчету себестоимости проводимых лабораторных исследований, проведению и обработке статистических показателей

Общее количество часов вариатива, отведенное на общепрофессиональный цикл, составило 390 часов, из них на теоретические занятия (лекции, семинары) – 112 часов, на практические и лабораторные занятия – 278 часов. На профессиональные модули – 540 часов, из них на теоретические занятия (лекции, семинары) – 162 часа; на практические и лабораторные занятия – 378 часов:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований- МДК.01.01 – Теория и практика лабораторных общеклинических исследований - на 80 часов для расширения и закрепления знаний по технике безопасности при работе в КДЛ, а так же противоэпидемической, противопожарной безопасности оказанию первой медицинской помощи при авариях и несчастных случаях в КДЛ, углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общеклинических исследований: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования различных биологических материалов, что будет способствовать формированию и закреплению ОК 12- 13, и ПК 1.1, 1.4.

ПМ.02 - Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01 - Теория и практика лабораторных гематологических исследований – на 92 часа для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общего анализа и дополнительных методов исследования крови; изучения методов лабораторных исследований с целью выявления морфологических особенностей эритроцитов и лейкоцитов при различных патологических состояниях с изменениями показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения, что позволит не только закрепить, но и расширить общие (ОК1-14) и (ПК 2.1-2.5)

С учетом специфики проведения исследований по клинической гематологии трансфузиологии, введение данного раздела в курс МДК позволит расширить и углубить знания обучающихся и будет способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК 2.1 - 2.5).

ПМ.03 - Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований – на 120

часов за счет выделения разделов: Гемостаз проведение лабораторных исследований по определению показателей гемостаза и контроль качества проведения лабораторно биохимических исследований. Проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований, с целью изучения проведения специальных клинических исследований по определению показателей гемостаза.

Введение раздела «Внутри - лабораторный контроль качества (контроль воспроизводимости)» дает возможность отработать основные приемы проведения внутри - лабораторного контроля качества, оформления учетно-отчетной документации, использования информационных технологий в профессиональной деятельности, использования нормативных документов при проведении контроля качества клинических лабораторных исследований, что направлено на формированию общих и профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.4).

ПМ.04 - Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК.04.01 - Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – на 130 часов для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, приобретения умений и практического опыта применения техники бактериологических и иммунологических исследований, проведения санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды (почва, вода), пищевых продуктов, осуществления контроля за состоянием объектов строгой асептики в целях предупреждения ВБИ, что позволит обучающимся получить необходимые знания и умения по:

- проведению отбора проб и проведения исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов;
- проведению идентификации СПМ;
- оценке результатов бактериологических исследований объектов окружающей среды по эпид.показаниям;
- определению степени устойчивости бактерий к антисептическим средствам и способности бактерий размножаться в их присутствии;

оценке результатов проведения микробиологических исследований что направлено на формирование общих и профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.4).

ПМ.05 - Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01 - Теория и практика лабораторных гистологических исследований – на 58 часов для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных гистологических исследований, для формирования общих и профессиональных компе-

тенций (ПК 5.1-5.5).

ПМ.06 - Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01 - Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – на 60 часов для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе пищевых продуктов, что позволит расширить специальные и получить дополнительные знания, приобрести практический опыт проведения качественного и количественного исследования пищевых продуктов, что будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций (ПК 6.1-6.5)

Объем учебного времени с учетом вариатива

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Объем обязательной аудиторной нагрузки по примерной программе	Объем часов вариатива	Суммарный объем часов обязательной аудиторной нагрузки
П.00	Профессиональный цикл	3900	1670	930	2600
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1362	518	390	908
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	36	0	36
ОП.02	Анатомия и физиология человека	90	60	0	60
ОП.03	Основы патологии	165	60	50	110
ОП.04	Медицинская паразитология	111	60	14	74
ОП.05	Химия	150	66	34	100
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	210	100	40	140
ОП.07	Первая медицинская помощь	54	36	0	36
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	72	32	16	48
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68	0	68
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	84	0	56	56
ОП.11	Общая психология	90	0	60	60
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональ-	72	0	48	48

	ной деятельности				
ОП.13	Внутренние болезни с основами сестринского дела	54	0	36	36
ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	54	0	36	36
ПМ.00	Профессиональный модуль	2538	1152	540	1694
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	366	164	80	244
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	0	164	80	244
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	333	130	92	222
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	333	130	92	222
ПМ.03		510	220	120	340
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	510	220	120	340
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	699	336	130	466
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	699	336	130	466
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	342	170	58	228
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	342	170	58	228
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	288	132	60	192
МДК.06.01	Проведение лабораторных санитарно-	288	132	60	192

	гигиенических исследований				
	Всего	4644	2166	930	3096

3.2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

3.3.1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД. 02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 Математика
5. ОУД.04 История
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД.08 Информатика
9. ОУД.09 Физика
10. ОУД.10 Химия
11. ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)
12. ОУД.12 Биология
13. ОУД. 13 География
14. ОУД.14 Экология
15. ОУД.15 Астрономия

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. ОП.02 Анатомия и физиология человека
9. ОП.03 Основы патологии

10. ОП.04 Медицинская паразитология
11. ОП.05 Химия
12. ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
13. ОП.07 Первая медицинская помощь
14. ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
15. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
16. ОП. Биология с основами медицинской генетики
17. ОП.11 Общая психология. Социальная психология.
18. ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19. ОП. 13 Внутренние болезни с основами сестринского дела
20. ОП. 14 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований
3. ПМ. 03. Проведение лабораторных биохимических исследований
4. ПМ. 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований
5. ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований
6. ПМ. 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований
2. ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

1. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
3. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
4. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
5. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным

работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы (не менее 8 человек в подгруппе).

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники Краснодарского края. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается

профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики		
				количество часов, недель	УП	ПП
2	4	ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		180 ч (5н)	
2	4	ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	72ч (2н)		
3	5	ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований		72ч (2н)	
3	5	ПМ 05	Проведение лабораторных гистологических исследований		72ч (2н)	
3	6	ПМ 03	Проведение лабораторных биохими-		72ч	

			ческих исследований		(2н)	
3	6	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36 ч (1н)		
3	6	ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований		72ч (2н)	
4	7	ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований		72ч (2н)	
4	7	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		108 ч (3н)	
4	8	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		108 ч (3н)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144 ч(4н)
ИТОГО:				108 ч(3н)	756ч (21н)	144 ч(4н)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения «О выпускной квалификационной работе».

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 (ред. от 31.01.2014) порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), ис-

пользование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.14	Экология
2	ОУД.15	Астрономия
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.06	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.03	Иностранный язык
2	ОУД.05	История
3	ОУД.06	Физическая культура
4	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
5	ОУД.08	Информатика
6	ОУД.09	Физика
7	ОУД.11	Обществознание
8	ОУД.12	Биология
9	ОУД.13	География
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.04	Математика
3	ОУД.10	Химия
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.01	Математика
4	ОП.10	Биология с основами медицинской генетики
2 курс 3 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.05	Химия

	ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	
2	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	2 курс 4 семестр Зачёты
	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты
1	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2	ОП.13	Внутренние болезни с основами сестринского дела	
3	МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
4	ПП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
5	МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	
6	УП.06.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
			2 курс 4 семестр Экзамены
1	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
2	ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
			3 курс 5 семестр зачёты
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			3 курс 5 семестр Дифференцированные зачёты
	МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
	ПП.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	
			3 курс 5 семестр Экзамены
	МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	
	МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
			3 курс 6 семестр зачёты
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			3 курс 6 семестр Дифференцированные зачёты
1	ОП.07	Первая медицинская помощь	
2	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
3	ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	
4	ОП.11	Общая психология. Социальная психология	
5	УП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
6	ПП.02.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
7	МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
			3 курс 6 семестр Экзамены

1	ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	
2	ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	
4 курс 7 семестр зачеты			
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
4 курс 7 семестр дифференцированные зачеты			
1	ПП.03	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
2	ОГСЭ.02	Иностранный язык	
3	ОП.04	Медицинская паразитология	
4 курс 7 семестр экзамены			
1	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	
2	МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
4 курс 8 семестр дифференцированные зачеты			
1	ПП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
2	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3	ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	
4	ОП.03	Основы патологии	
5	ОГСЭ.04	Физическая культура	
4 курс 8 семестр экзамены			
1	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ККБМК располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Организована ежегодная подписка на периодические издания.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены шесть компьютеров, все объединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. На всех компьютерах колледжа по IP- адресу, через Интернет, обеспечен коллективный доступ к электронным библиотечным системам. Электронная библиотека «Консультант студента» - 702 экземпляра с доступом на 1700 индивидуальных активационных кодов.

Дополнительно сформированы и представлены для использования материалы электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде электронных книг, учебно-методических пособий и других материалов, собранных из изданий свободно размещенных в интернете. Учебные материалы ЭОР размещены в компьютерах читального зала для самостоятельной работы обучающихся.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- истории и основа философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологии в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;

- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение тради-

ций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагоги-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г.Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

9. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

31.02.03 Лабораторная диагностика

форма обучения – очная
 нормативный срок обучения –
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятия	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Теоретические занятия	Лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									неделя 17	неделя 22	неделя 16	неделя 24	неделя 16	неделя 24	неделя 16	неделя 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	ИД/З	2106	702	1404	1116	318		612	792						
ОУД.01	Русский язык	-З*	117	39	78	78				78						
ОУД.02	Литература	-З*	173	58	117	117			81	36						
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	176	39	117		117		50	67						
ОУД.04	Математика	-З	234	78	156	156			68	88						
ОУД.05	История	-ДЗ	180	60	120	117			53	67						
ОУД.06	Физическая культура	-ДЗ	176	59	117	8	109		50	67						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	70			34	36						
ОУД.08	Информатика	-ДЗ	150	50	100	40	60		14/20	26/40						
ОУД.09	Физика	-ДЗ	145	48	97	91	6		28	77						

ОУД.10	Химия	->	162	54	108	98
ОУД.11	Обществознание (вкл. эконо- мику и право)	->Д3	162	54	108	108
ОУД.12	Биология	-ДВ	108	36	72	66
ОУД.13	География	-Д3	108	36	72	72
ОУД.14	Экология	ДЗ	54	18	36	32
ОУД.15	Астрономия	Д1	54	18	36	30
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический	-ДТЗ	620	206	414	98
ОГСЭ.01	Основы философии	Д1	60	12	48	48
ОГСЭ.02	История	Д3	60	12	48	48
ОГСЭ.02	Иностранный язык	->>>-Д3	156	10	146	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,ДЗ	344	172	172	2
ЕН.00	Математический и об- щная естественнонауч- ный	Д11	122	40	82	22
ЕН.01	Математика	Д3	56	18	38	18
ЕН.02	Информационные техно- логии в профессиональной деятельности	Д3	66	22	44	4
П.00	Профессиональный Цикл	20,18,5,6,16	4310	846	3464	
ОП.00	Общепрофес. и общ. язык дисциплины	10,11,2,3	1362	454	908	308
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологи- ей	3*	54	18	36	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	3*	90	30	60	20
ОП.03	Основы патологии	-; Д3	165	55	110	42
ОП.04	Медицинская паразитоло- гия	Д3	111	37	74	24
ОП.05	Химия	3**	150	50	100	24
ОП.06	Физико-химические мето- ды исследования и техника лабораторных работ	3**	210	70	140	24
ОП.07	Пара медицинская про-	Д3	54	18	36	-

10		34	74			-	-	-	-
		48	60						
6		34	32/6			-	-	-	-
		34	38			-	-	-	-
4		36				-	-	-	-
6		36				-	-	-	-
316	-	-	-	146	96	48	52	48	24
				48	-	-	-	-	-
				48	-	-	-	-	-
146	-	-	-	24	48	24	26	24	-
170	-	-	-	2/24	48	24	26	24	24
60	-	-	-	38	44	-	-	-	-
20	-	-	-	18/20	-	-	-	-	-
					4/40	-	-	-	-
40	-	-	-						
2742	-	-	-	392	724	528	812	528	480
600	-	-	-	392	36	72	200	74	206
36	-	-	-	36	-	-	-	-	-
40	-	-	-	20/40					
68	-	-	-	-	-	-	-	18/18	42/68
50	-	-	-	-	-	-	-	24/50	-
76	-	-	-	24/76	-	-	-	-	-
116	-	-	-	24/116	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	36	-	-

	новль															
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	лп	72	24	48	36	12	-	-	-	-	-	-	-	-	36/12
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	лп	102	34	68	20	48	-	-	-	-	-	20/48	-	-	-
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	лп	84	28	56	24	32	-	-	-	24/32	-	-	-	-	-
ОП.11	Общая психология. Социальная психология	лп	90	30	60	30	30	-	-	-	-	-	30/30	-	-	-
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	лп	72	24	48	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	24/24
ОП.13	Внутренние болезни с основами сосиринского дела	лп	54	18	36	20	16	-	-	-	-	20/16	-	-	-	-
ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	лп	54	18	36	20	16	-	-	-	-	-	20/16	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	10дл/3лч/0эк	2538	846	2594	414	2142	-	-	-	-	688	528	612	454	274
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	2 лп/1эк	546	132	424	46	378	-	-	-	-	424	-	-	-	-
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	лп	366	122	244	46	198	-	-	-	-	46/198	-	-	-	-
ПП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	лп	180	0	180		180	-	-	-	-	180	-	-	-	-
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	1лп/1эк/1эк	477	111	366	72	294	-	-	-	-	-	216	150	-	-
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	лп	333	111	222	72	150	-	-	-	-	-	44/100	28/50	-	-
ПП.02.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	лп	144	0	144		144	-	-	-	-	-	72	72	-	-
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	2лп/1эк/1эк	654	170	484	92	392	-	-	-	-	-	90	208	186	-
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических	лп; эк	510	170	340	92	248	-	-	-	-	-	26/64	34/102	32/82	-

	исследований					
ПП.03	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-дз	144	0	144	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Зд/Зд/Зж	951	233	718	100
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-; з;	640	233	466	100
УП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	дз	36		36	
ПП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-дз	216	0	216	
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	Зд/Зд/Зж	414	114	300	48
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ж;-	342	114	228	48
ПП.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	дз	72	0	72	
ПМ.06	Проведение санитарно-гигиенических исследований	Зд/Зд/Зж	360	96	264	56
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	дз	288	96	192	56
УП.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	дз	72	0	72	
	Всего:	Зд/Зд/Зж	7612 (6748-8)	2248	5364 (4500)	1034

144	-	-	-	-	-	-	72	72	-
618	-	-	-	-	-	-	176	268	274
366	-	-	-	-	-	-	32/ 118	36/12 4	32/134
36	-	-	-	-	-	-	36	-	-
216	-	-	-	-	-	-	-	108	108
252	-	-	-	-	-	222	78	-	-
180	-	-	-	-	-	10/120	18/ 60	-	-
72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
208	-	-	-	-	264	-	-	-	-
136	-	-	-	-	56/136	-	-	-	-
72	-	-	-	-	72	-	-	-	-
3430	-	612	792	576	864	576	864	576	594

			64)		- 864)														
ОДП	Преддипломная практика																		4(нед)
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6(нед)
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																			
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовая подготовки 1.1. Квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)																			
						Дисциплины ГМ (МДК)	612	792	576	612	432	684	396	396					
						Учебная практика	-	-	-	72	36	-	-	-					
						Производственная практика	-	-	-	180	144	144	180	108					
						Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	144					
						Экзаменов	-	3	2	2	2	2	2	1					
						Диф. зачетов	2	8	4	6	2	7	3	5					
						Зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-					

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государствен- ная итоговая ат- тестация	Кани- кулы	Всего
			по профилю спе- циальности	преддипломная (для СПО)				
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	33	2	5	-	2 распределительно	-	10	52
3	31	1	8	-	2 распределительно	-	10	52
4	22	-	8	4	1 распределительно	6	2	43
Всего	125	3	21	4	7	6	33	199