

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки
Форма обучения - очная

Квалификация: медицинский
лабораторный техник
форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Согласовано
Зам. главного врача по лабораторной
службе ГБУЗ «Клинический центр
профилактики и борьбы со СПИД»
министерства здравоохранения
Краснодарского края


И.И. Милованова



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 21 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ККБМК
Ф.А.Нехай
«21» мая 2020 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ККБМК) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от «11» августа 2014 года;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 № 29200;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

О.П. Демченко - преподаватель высшей категории

О.А. Корсунова - преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Лабораторная диагностика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Медицинский лабораторный техник специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):

1. ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для	Наименование квалификации базовой	Срок обучения по ППССЗ базовой
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

приема на обучения по ППССЗ	подготовки	подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33нед.
Итого	199нед

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального П и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Минобрнауки России.

В соответствии с письмом Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края Научно-методический центр профессионального образования от 07.05.2018 № 116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год» из 39 часов, которые были выделены на изучение учебной дисциплины «Кубановедение», 36 часов распределены на изучение учебной дисциплины «Астрономия», 3 часа перераспределены на предмет «История» для изучения тем по учебной дисциплине «Кубановедение». Остальные часы «Кубановедения»

запланированы как интегрированные темы в изучении учебных дисциплин «Литература», «Биология», «География», «История».

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной-творческой, иной).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2166 академических часа (70 % от общего объема времени), отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 930 академических часов (30 %). Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;
- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 135 минут, 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной аудиторной и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося, которые не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов. Все дисциплины (ОГСЭ, ЕН, ОП) и МДК должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени. Проведение экзаменов может осуществляться как концентрировано, т.е. с выделением дополнительного времени из расчета, как правило, 2 экзамена в одну неделю, что целесообразно на 1 курсе (для обучающихся на базе основного общего образования), так и рассредоточено, т.е. по мере завершения изучения учебной дисциплины, МДК, ПМ, прохождения учебной и (или) производственной практики, сдачи дифференцированного зачета, что целесообразно на последующих курсах.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 4.

Формы проведения промежуточной аттестации

Индекс		Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.14	Русский родной язык
2	ОУД.15	Астрономия
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.06	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.05	История
2	ОУД.06	Физическая культура
3	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
4	ОУД.08	Информатика
5	ОУД.09	Физика
6	ОУД.11	Обществознание
7	ОУД.12	Биология
8	ОУД.13	География
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.04	Математика
3	ОУД.10	Химия
4	ОУД.03	Иностранный язык
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.01	Математика
4	ОП.10	Биология с основами медицинской генетики
2 курс 3 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Экзамены		

1	ОП.05	Химия	
	ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	
2	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2 курс 4 семестр Зачёты
1	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты
2	ОП.13	Внутренние болезни с основами сестринского дела	
3	МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
4	ПП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
5	МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	
6	УП.06.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
			2 курс 4 семестр Экзамены
1	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
2	ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
			3 курс 5 семестр зачеты
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты
1	МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
2	ПП.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	
			3курс 5 семестр Экзамены
1	МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	
2	МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
			3 курс 6 семестр зачеты
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты
1	ОП.07	Первая медицинская помощь	
2	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
3	ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	
4	ОП.11	Общая психология. Социальная психология	
5	УП 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	

6	ПП.02.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
7	МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
			Зкурс 6 семестр Экзамены
1	ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	
2	ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	
			4 курс 7 семестр зачеты
1	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			4 курс 7 семестр дифференцированные зачеты
1	ПП.03	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
2	ОГСЭ.02	Иностранный язык	
3	ОП.04	Медицинская паразитология	
			4 курс 7 семестр экзамены
1	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	
2	МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
			4 курс 8 семестр дифференцированные зачеты
1	ПП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
2	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3	ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	
4	ОП.03	Основы патологии	
5	ОГСЭ.04	Физическая культура	
			4 курс 8 семестр экзамены
1	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	

Каникулярное время составило 33 недели с обязательными двумя неделями в зимнее время.

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения для овладения основными видами профессиональной деятельности, проведения профилактических мероприятий, проведения лабораторных общеклинических, гематологических и биохимических исследований, лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, лабораторных гистологических и санитарно - гигиенических исследований к инвариативной части профессионального учебного цикла ФГОС добавлены часы вариативной части в количестве 930 часов и распределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы).

За счет часов вариативной части введено 5 общепрофессиональных дисциплин:

Биология с основами медицинской генетики - 56 часов для изучения простейших медико-генетических исследований и основных методик современных исследований молекулярной биологии, используемых в лабораторной диагностике, не требующих сложных технологий и оборудования.

Общая психология. Социальная психология – 60 часов в целях расширения и приобретения дополнительных знаний в области общей и социальной психологии, психологии личности и психологии общения, особенностей делового общения, а так же умений:

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- способствующих формированию общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 48 часов в целях расширения и приобретения дополнительных знаний по использованию необходимых нормативно - правовых документов защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, способствующих формированию ОК 1-4, ОК 8;

Внутренние болезни с основами сестринского дела – на 36 часов в целях приобретения необходимых для медицинского лабораторного техника знаний в области:

- структуры функциональных систем организма и его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов её регуляции и защиты;
- механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой
- умений использования знаний по анатомии и физиологии, при взятии биологических материалов (при различных патологических состояниях) для лабораторных исследований, а так же формирования ОК 8, ОК12, ПК 1.2 - 1.4, (ПМ 01), ПК 2.2 - 2.5 (ПМ 02), ПК 3.2 - 3.4 (ПМ03), ПК 4.2 - 4.4 (ПМ 04);

Инфекционные болезни с основами эпидемиологии – на 36 часов в целях приобретения необходимых для медицинского лабораторного техника знаний, т.к. без знания этиологии, эпидемиологии, патогенеза и основных клинических проявлений инфекционных заболеваний медицинскому лабораторному технику невозможно произвести забор исследуемого биологического материала, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, провести беседу по профилактике инфекционных заболеваний, В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

- основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессах;
- этиологию, патогенез и эпидемиологию основных инфекционных заболеваний;
 - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
 - особенности взятия и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований;
 - мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и проведению санитарно-просветительской работы среди различных категорий населения:
 - сбор информации и проведение обследования пациента;
 - подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
 - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- проведение бесед по профилактике инфекционных заболеваний.

Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию общих (ОК 1-9, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК 4.2, ПК 4.4- ПМ 04).

Увеличено количество часов по следующим общепрофессиональным дисциплинам:

Основы патологии – на 50 часов с целью расширения и углубления специальных знаний при оценке показателей организма с позиции «нормопатология», а так же формирования ПК 1.2

Медицинская паразитология – на 14 часов с целью расширения и углубления знаний по разделу «Проведение лабораторных паразитологических исследований, микроскопии и идентификации в препаратах гельминтов (яиц и личинок), простейших и членистоногих и формирования ПК 1.1 - ПК 1.4.

Химия – на 34 часа с целью расширения и углубления специальных знаний, необходимых для формирования знаний и умений при освоении ОП 06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», а так же ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» формирование ПК 3.1 -3.4;

Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – на 40 часов с целью расширения и углубления знаний по вопросам организации лабораторий различного типа, подготовки рабочего места (посуды, инструментария, аппаратуры) для проведения различных исследований, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами и биоматериалами, выполнения качественных и количественных методов исследования для формирования умений и ПК 1.1 -1.2 (ПМ 01); ПК 2.1, 2.3 (ПМ 02); ПК 3.1- 3.3 (ПМ 03); ПК 4.1 - 4.2 (ПМ 04); ПК 5.1 - 5.2 (ПМ 05); ПК 6.1-6.4 (ПМ 06);

Экономика и управление лабораторной службой – на 16 часов для расширения и углубления профессиональных знаний, формирования профессиональных умений, по расчету себестоимости проводимых лабораторных исследований, проведению и обработке статистических показателей

Общее количество часов вариатива, отведенное на общепрофессиональный цикл, составило 390 часов, из них на теоретические занятия (лекции, семинары) – 112 часов, на практические и лабораторные занятия – 278 часов. На профессиональные модули – 540 часов, из них на теоретические занятия (лекции, семинары) – 162 часа; на практические и лабораторные занятия – 378 часов:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01 – Теория и практика лабораторных общеклинических исследований - на 80 часов для расширения и закрепления знаний по технике безопасности при работе в КДЛ, а так же противозидемической, противопожарной безопасности оказанию первой медицинской помощи при авариях и несчастных случаях в КДЛ, углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общеклинических исследований: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования различных биологических материалов, что будет способствовать формированию и закреплению ОК 12- 13, и ПК 1.1, 1.4.

ПМ.02 - Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01 - Теория и практика лабораторных гематологических исследований – на 92 часа для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общего анализа и дополнительных методов исследования крови; изучения методов лабораторных исследований с целью выявления морфологических особенностей эритроцитов и лейкоцитов при различных патологических состояниях с изменениями показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения, что позволит не только закрепить, но и расширить общие (ОК1-14) и (ПК 2.1-2.5)

С учетом специфики проведения исследований по клинической гематологии трансфузиологии, введение данного раздела в курс МДК позволит расширить и углубить знания обучающихся и будет способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК 2.1 - 2.5).

ПМ.03 - Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований – на 120 часов за счет выделения разделов: Гемостаз проведение лабораторных исследований по определению показателей гемостаза и контроль качества проведения лабораторно биохимических исследований. Проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований, с целью изучения проведения специальных клинических исследований по определению показателей гемостаза.

Введение раздела «Внутри - лабораторный контроль качества (контроль воспроизводимости)» дает возможность отработать основные приемы проведения внутри - лабораторного контроля качества, оформления учетно-отчетной документации, использования информационных технологий в профессиональной деятельности, использования нормативных документов при проведении контроля качества клинических лабораторных исследований, что

направлено на формированию общих и профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.4).

ПМ.04 - Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК.04.01 - Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – на 130 часов для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, приобретения умений и практического опыта применения техники бактериологических и иммунологических исследований, проведения санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды (почва, вода), пищевых продуктов, осуществления контроля за состоянием объектов строгой асептики в целях предупреждения ВБИ, что позволит обучающимся получить необходимые знания и умения по:

- проведению отбора проб и проведения исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов;
- проведению идентификации СПМ;
- оценке результатов бактериологических исследований объектов окружающей среды по эпид.показаниям;
- определению степени устойчивости бактерий к антисептическим средствам и способности бактерий размножаться в их присутствии;

оценке результатов проведения микробиологических исследований что направлено на формирование общих и профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.4).

ПМ.05 - Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01 - Теория и практика лабораторных гистологических исследований – на 58 часов для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных гистологических исследований, для формирования общих и профессиональных компетенций (ПК 5.1-5.5).

ПМ.06 - Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01 - Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – на 60 часов для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе пищевых продуктов, что позволит расширить специальные и получить дополнительные знания, приобрести практический опыт проведения качественного и количественного исследования пищевых продуктов, что

будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций (ПК 6.1-6.5)

Объем учебного времени с учетом вариатива

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Объем обязательной аудиторной нагрузки по примерной программе	Объем часов вариатива	Суммарный объем часов обязательной аудиторной нагрузки
П.00	Профессиональный цикл	3900	1670	930	2600
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1362	518	390	908
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	36	0	36
ОП.02	Анатомия и физиология человека	90	60	0	60
ОП.03	Основы патологии	165	60	50	110
ОП.04	Медицинская паразитология	111	60	14	74
ОП.05	Химия	150	66	34	100
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	210	100	40	140
ОП.07	Первая медицинская помощь	54	36	0	36
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	72	32	16	48
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68	0	68
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	84	0	56	56
ОП.11	Общая психология	90	0	60	60
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	0	48	48
ОП.13	Внутренние болезни с основами сестринского дела	54	0	36	36
ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	54	0	36	36
ПМ.00	Профессиональный	2538	1152	540	1694

	модуль				
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	366	164	80	244
МДК. 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	0	164	80	244
ПМ. 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	333	130	92	222
МДК. 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	333	130	92	222
ПМ.03		510	220	120	340
МДК. 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	510	220	120	340
ПМ. 04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	699	336	130	466
МДК. 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	699	336	130	466
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	342	170	58	228
МДК. 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	342	170	58	228
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	288	132	60	192
МДК. 06.01	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	288	132	60	192
	Всего	4644	2166	930	3096

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

3.3.1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД. 02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 Математика
5. ОУД.04 История
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД.08 Информатика
9. ОУД.09 Физика
10. ОУД.10 Химия
11. ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)
12. ОУД.12 Биология
13. ОУД. 13 География
14. ОУД.14 Экология
15. ОУД.15 Астрономия

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. ОП.02 Анатомия и физиология человека
9. ОП.03 Основы патологии
10. ОП.04 Медицинская паразитология
11. ОП.05 Химия
12. ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

13. ОП.07 Первая медицинская помощь
14. ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
15. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
16. ОП. Биология с основами медицинской генетики
17. ОП.11 Общая психология. Социальная психология.
18. ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19. ОП. 13 Внутренние болезни с основами сестринского дела
20. ОП. 14 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований
3. ПМ. 03. Проведение лабораторных биохимических исследований
4. ПМ. 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований
5. ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований
6. ПМ. 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований
2. ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

1. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
3. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
4. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
5. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2) Учебная практика.

3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы (не менее 8 человек в подгруппе).

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

1) Практику по профилю специальности.

2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники Краснодарского края. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж

работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

**Распределение учебной и производственной практики
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма
обучения на базе основного общего образования)**

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
2	4	ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		180 ч (5н)	
2	4	ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических	72ч (2н)		

		исследований				
3	5	ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	72ч (2н)		
3	5	ПМ 05	Проведение лабораторных гистологических исследований	72ч (2н)		
3	6	ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	72ч (2н)		
3	6	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36 ч (1н)		
3	6	ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	72ч (2н)		
4	7	ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	72ч (2н)		
4	7	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	108 ч (3н)		
4	8	ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	108 ч (3н)		
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	144 ч(4н)	
ИТОГО:				108 ч(3н)	756ч (21н)	144 ч(4н)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения «О выпускной квалификационной работе».

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 (ред. от 31.01.2014) порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Распределение консультативных часов по годам обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	1 курс	2 курс	3курс	4курс
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	100	-	-	-
ОУД.01	Русский язык	20	-	-	-
ОУД.04	Математика	20	-	-	-
ОУД.08	Информатика и ИКТ	10	-	-	-
ОУД.09	Физика	10	-	-	-
ОУД.10	Химия	20	-	-	-
ОУД.12	Биология	20	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	20	-	20
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	-	10	-	-
ОПД.03	Основы патологии	-	-	-	10
ОПД.04	Медицинская паразитология	-	-	-	10
ОПД.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-	10	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	-	80	100	80
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	-	20	25	-
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	25	25
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	25	25
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	20	25	30
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	-	20	-	-
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	20	-	-
Итого		100	100	100	100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ККБМК располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети

«Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Организована ежегодная подписка на периодические издания.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены шесть компьютеров, все объединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. На всех компьютерах колледжа по IP- адресу, через Интернет, обеспечен коллективный доступ к электронным библиотечным системам. Электронная библиотека «Консультант студента» - 702 экземпляра с доступом на 1700 индивидуальных активационных кодов.

Дополнительно сформированы и представлены для использования материалы электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде электронных книг, учебно-методических пособий и других материалов, собранных из изданий свободно размещенных в интернете. Учебные материалы ЭОР размещены в компьютерах читального зала для самостоятельной работы обучающихся.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологии в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;

- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий

кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г.Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

9. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки

Дата заполнения: " _____ " _____ 20 ____ г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
Юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
Электронная почта kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» министерства здравоохранения Краснодарского края;
Юридический адрес – 350015, г. Краснодар ул.им. Митрофана Седина, 204/2
телефон/факс 8(861) 251-74-76
Официальный сайт www.hivkuban.ru
Электронная почта aidskuban@mail.ru, kchiv@miackuban.ru

Документация, представленная для ознакомления:

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Проект программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам;
- ППССЗ, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС)

Документация, представленная для согласования:

1. ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:

Зам. главного врача по лабораторной
службе ГБУЗ «Клинический центр
профилактики и борьбы со СПИД»
министерства здравоохранения
Краснодарского края



М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России № 970 от «11» августа 2014 года;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и

иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Программа подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) по
специальности 31.02.03 Лабораторная
диагностика согласована

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.


И.И. Милованова
Подпись работодателя

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Лист изменений и дополнений в программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 32.02.03 Лабораторная диагностика

Поступившие в 2020 году

№п/п	Изменения	Основание внесенных изменений	Примечания
	<p>- Введена учебная дисциплина «Русский родной язык». Количество часов 36;</p> <p>- Выведена учебная дисциплина «Экология» 36 часов (элементы дисциплины «Экология» изучаются в ПМ 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»).</p> <p>- Введен экзамен по дисциплине «Иностранный язык» по окончании общеобразовательного цикла ООП СПО.</p>	<p>письмом Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного», инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки

При исследовании программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Определяемая ППССЗ социокультурная среда в полной мере обеспечивает проведение в ходе образовательного процесса информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы среди обучающихся.

Сформированные компетенции по ведению видов деятельности позволят выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в практическом здравоохранении.

ППССЗ прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся, содержания профессионального цикла, профессиональных модулей с заинтересованными работодателями и может быть использована в учебном процессе колледжа при подготовке обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификация Медицинский лабораторный техник.

Зам. главного врача по лабораторной
службе

ГБУЗ Клинический центр
профилактики и борьбы со СПИД

М.П


И.И. Милованова

Распределение консультативных часов по годам обучения

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	100	-	-	-
ОДБ.01	Русский язык	20	-	-	-
ОДБ.06	Математика	20	-	-	-
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	10	-	-	-
ОДП.17	Физика	10	-	-	-
ОДП.18	Химия	20	-	-	-
ОДП.19	Биология	20	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	20	10	10
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	-	10	-	-
ОПД.03	Основы патологии	-	-	-	10
ОПД.04	Медицинская паразитология	-	-	10	-
ОПД.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-	10	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	-	80	90	90
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	-	45	-	-
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	30	-
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	25	35
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	25	55
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	10	-
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	35	-	-
Итого		100	100	100	100

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранный язык;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и
физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
медицинской паразитологии;
химии;
экономики и управления лабораторной службой;
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
лабораторных гематологических исследований;
лабораторных биохимических исследований;
лабораторных микробиологических исследований;
лабораторных
гистологических исследований;
лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
лабораторных клинико-биохимических исследований;

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с
выходом в сеть Интернет;
актовый зал.