

Аннотации
на рабочие программы общеобразовательного цикла
03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования
31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования
33.02.01 Фармация базовый уровень образования.

ОДБ Общеобразовательные дисциплины (базовые)		
ОДБ. 01	Русский язык	<p>Составитель: Баландина Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Русский язык» в учреждениях среднего профессионального образования. Программа составлена на основе примерной программы по учебной дисциплине «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (Автор: Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор), рекомендаций Минобрнауки РФ 2007 г., приказа Минобрнауки № 355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ и ФИРО, приказ № 1 от 03.2011. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - редактировать текст в соответствии с нормой литературного языка; - проводить лингвистический анализ текстов функциональных стилей и разновидностей языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура

		<p>речи;</p> <p>- нормы современного русского языка: лексические, грамматические, акцентологические.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ. 02	Литература	<p>Составитель: Баландина Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Литература» в учреждениях среднего профессионального образования. Данная Программа составлена на основе примерной программы по учебной дисциплине «Литература» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (авторы: Тодоров Л.В., доктор педагогических наук, профессор. Белоусова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент), рекомендаций Минобрнауки РФ 2007 г., приказа Минобрнауки № 355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ и ФИРО, приказ № 1 от 03.2011. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин:</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка); – анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; – раскрывать конкретно – историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; – связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; – выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> – соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; – определять жанрово – родовую специфику литературного произведения; – сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; – выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; – выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; – аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции; – историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; – основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; – черты литературных направлений и течений; – основные теоретико – литературные понятия; <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ.03	Английский язык	<p>Составитель: Ириолова А.Д.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основании примерной программы 2008, Москва, в соответствии с федеральными, базисными, учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241и от 30.08.2010 г. № 889).</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p>

		<p>Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и не официального общения - рассказывать о своем окружении - представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различной аудио и видео текстов <p>Читать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать личное письмо, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ.04	История	<p>Составитель: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы:</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основании примерной программы 2008, Москва, в соответствии с федеральными, базисными, учебными планами и учебными планами для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180), реализующих программы общего образования (приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241и от</p>

		<p>30.08.2010г.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – основные исторические термины и даты; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДП.05	Обществознание	<p>Составитель: Шкарупа В.Г.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, который реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2 ст. 20 Закона «Об образовании» в редакции от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ</p>

		<p>Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в реализации приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 от 30.08.2010 г. № 889) и Рекомендаций Минобрнауки России, 2007 г.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, для реализации программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ.06	Математика	<p>Составитель: Башлиева А. Ю.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебной дисциплине «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, и рекомендацией Минобрнауки РФ 2007г., приказа Минобрнауки №355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического совета Центра начального, среднего,</p>

		<p>высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», приказ №1 от 03.02.2011 г.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы при решении прикладных задач. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические формулы и понятия; <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	<p>Составитель: Башлиева А. Ю.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, и рекомендацией Минобрнауки РФ 2007г., приказа</p>

		<p>Минобрнауки №355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», приказ №1 от 03.02.2011 г.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДБ.08	Физическая культура	<p>Составитель: Питкин В.А.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программой, утвержденной министерством образования и науки 2008.</p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.</p> <p>Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 0-13</p>
--	--	--

ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности для всех специальностей	<p>Составитель: Батраков С.Г.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего профессионального образования разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ 2007 г. приказа Минобрнауки №355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», приказ №1 от 03.02.2011 г.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности для всех специальностей» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - об обязанностях граждан по защите государства.
ОДП 00 Общеобразовательные дисциплины (профессиональные)		
ОДП.17.	Физика	<p>Составитель: Меркурьева А.А.</p> <p>1.1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего</p>

		<p>(полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) физика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; — отличать гипотезы от научных теорий; — делать выводы на основе экспериментальных данных; — приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; — приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; — воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. <p>знать:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> — смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; — смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; — смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; — вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДП.18	Химия	<p>Составитель: Чмиль С.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа предназначена для изучения химии на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля обучения в медицинском колледже и рекомендаций Минобрнауки РФ 2007 г., приказа Минобрнауки РФ № 355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» приказ №1 от 03.02.2011 г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Химия» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; – воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материальное единство веществ природы и их генетическая связь; – причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; – познаваемость мира и закономерностей химических процессов; – объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала; – конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции; – законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения; – наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки; – развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОДП.19	Биология	<p>Составитель: Струков А.Ю.</p> <p>1.1. Область применения программы:</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Биология» в медицинских колледжах, специализированных на изучении биологических дисциплин.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебной дисциплине "Биология" для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (автор: доктор биологических наук, профессор В.М. Константинов), рекомендаций Минобрнауки РФ 2007 г., приказа Минобрнауки № 355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно-методического Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», приказ № 1 от 03.02.2011 г.</p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования, 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень образования, 33.02.01 Фармация базовый уровень образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;– давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;– решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;– работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, фундаментальные понятия биологии;– сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;– основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;– соотношение социального и биологического в эволюции человека;– основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
--	--	---