

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ККБМК  
от « 08 » 04 20 16 № 143-17

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
решением управляющего совета ККБМК  
от « 08 » 04 2016 № 3

г. Краснодар

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 28.03.2003 N 18-52-1044ин/18-28 «О Рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения» и Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский крайовой базовой медицинской колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – ККБМК).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность психологической службы в ККБМК (далее - психологическая служба).

1.3. Психологическая служба является структурным подразделением ККБМК, находящимся в подчинении заместителя директора по воспитательной работе ККБМК.

1.4. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.5. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией ККБМК, его структурными подразделениями, классными руководителями (кураторами) групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

1.6. Целями психологической службы являются:

-обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в ККБМК;

-содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

-осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

-содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе ККБМК;

-оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

## 2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

## 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов) и преподавателей;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам,

преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

-индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

-содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Психологическое консультирование:

-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

-консультирование классных руководителей (кураторов), членов администрации колледжа, преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

-консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками и т.п.

3.5. Психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности преподавателей, студентов и их родителей;

-ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

-популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

-участие в разработке новых методов психодиагностики и психокоррекции, оценка их эффективности;

-обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

-подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах и совещаниях.

Заместитель директора  
по воспитательной работе



Т.В. Еременко

Юрисконсульт



К.Т. Товмасын