



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ККБМК
Ф.А.Нехай
2020 г.

**ПРОГРАММА
СПОРТИВНОГО И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕГО
НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

Рассмотрена:
на заседании Совета кураторов
Протокол №
от « 25 » июня 2020 года

Краснодар
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.93 № 5487-1 (ред. от 7.12.2011) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»; -Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; -Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Национальный проект «Здоровье»; -Приказ Минобрнауки, Минздрава РФ от 31.05.2002 № 176/2017 «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ».
Цель Программы	Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся, формирования у них восприятия здорового образа жизни как одного из главных путей достижения успеха при использовании оптимальных средств формирования, сохранения и укрепления здоровья.
Задачи Программы	-Формирование у студентов системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимание их значимости. -Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта. -Обеспечение студентов и педагогического состава адекватными стратегиями и технологиями в направлении реализации сохранения и укрепления целостного здоровья. -Организация системы профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, на производственных практиках, предотвращению роста заболеваемости студентов колледжа, мер по сохранению психологического здоровья обучающихся. -Создание условий для обеспечения охраны здоровья студентов, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
Срок реализации Программы	5 лет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Формирование устойчивого интереса и потребностей у обучающихся к здоровому и активному образу жизни. -Приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности. -Снижение групп социального риска сдвинутыми формами поведения. -Укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способности, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование. -Повышение компетентности педагогов в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов.
Система организации контроля за реализацией Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Штаб по воспитательной работе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья студентов и создание условий, направленных на его укрепление, очень актуальны сегодня.

Стремительные изменения в социально-экономической сфере, повышение темпов жизни и ее стоимости, экстремальные социозэкологические условия накладывают определенный отпечаток на состояние здоровья людей, поэтому одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и педагогического состава, поскольку охрана здоровья педагогов является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.

Здоровьориентирующий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья.

Формирование здоровьесберегающей среды в колледже требует создания целостного пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех блоков: управленческого, педагогического, психологического.

Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи по различным аспектам социально-психологических явлений.

Все вышесказанное подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основу реализации Программы составляет здоровьесберегающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Ведущими концептуальными понятиями Программы выступают:

- здоровье участников образовательного процесса;
- культура здоровья;
- здоровьесберегающая образовательная среда.

Принципы обеспечения здоровья - сохранение, укрепление, формирование (развитие) здоровья.

Обеспечение наиболее полного и глубокого изучения проблем здоровья, механизмов и условий его сохранения и развития в условиях колледжа возможно на основе совокупности системного, валеологического и культурологического подходов в образовании.

Данная Программа опирается на следующие ведущие подходы:

-гуманистический, личностно-ориентированный подход, предполагающий признание аксиологической ценности безопасности человека и здоровья каждого отдельного субъекта образовательного процесса;

-системный холистический подход к безопасности и индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание безопасности и здоровья как многомерных сопряженных систем, состоящих из взаимозависимых компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных);

-созидающий подход к обеспечению безопасности и здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры безопасности и здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;

-средовой подход к созданию условий для обеспечения безопасности и здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к образовательному учреждению факторов, которые оказывают влияние на безопасность и здоровье человека.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания можно выделить следующие механизмы его реализации:

- разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности спортивной и здоровьесориентирующей деятельности, используемых в образовательном учреждении;

- регулярно проводимый мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов;

- комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития;

- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей и педагогов; личного уровня;

- обмен опытом работы по сохранению здоровья студентов с представителями других образовательных учреждений.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Наименование мероприятия	начало	окончание	Результаты (виды документов, подтверждающие достижение результата)	Ответственные исполнители
1.	Презентация проекта «Здоровая молодежь» на собрании ССУ	сентябрь	сентябрь	Программа проекта; фотоматериалы	Зам. директора по ВР
2.	Старт эколого-спортивного фестиваля «Очей очарование» (изготовление поделок из природного материала, поэтические экскурсии о природе, спортивные мероприятия на спортплощадке) в рамках «Слёт первокурсника»	сентябрь	сентябрь	Аналитическая справка, общий план мероприятия; Фото и видеоматериалы	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
3.	День здоровья в колледже (спортивные игры, интеллектуальная викторина «Здоровье – это жизнь», «Нет вредным привычкам»)	апрель	апрель	План мероприятия, аналитическая справка. Фото и видео материалы на сайте колледжа	Руководитель физвоспитания
4.	Акция «Колледж – территория без курения», приуроченная к Всемирному дню отказа от курения	ноябрь	ноябрь	Фото и видеоматериалы; статья на сайте колледжа	Соцпедагог
5.	Конкурс SMS сообщений «Как противостоять?», приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	1 декабря	Материал для размещения на сайте колледжа	Преподаватели ПИМ «Инфекционные заболевания»
6.	Единая физкультминутка, приуроченная Международному дню инвалидов	3 декабря	3 декабря	Фото и видеоматериалы на сайте колледжа	Руководитель физвоспитания соцпедагог
7.	Спортивная игра «Веселые старты», посвященная Дню влюбленных	14 февраля	14 февраля	Сценарий мероприятия; статья с фото на сайте колледжа	Руководитель физвоспитания
8.	Брейн-ринг «Вся правда о туберкулезе»	апрель	апрель	Фото и видео материал на сайте техникума	Соцпедагог
9.	Акция «Доброе здоровье» (Флэш-моб «Наша Победа»; всеобщая утренняя зарядка)	май	май	Сценарий мероприятия; статья с фото на сайте колледжа	Руководитель физвоспитания Соцпедагог Педагог-организатор БЖ
10.	Конкурс эссе «Выбор: здоровье или вредные привычки»	апрель	май	Приказ о награждении; аналитическая справка	Зам. директора по ВР Соцпедагог
11.	Спортивная игра «Солдатами не рождаются»	июнь	июнь	Сценарий мероприятия;анал	Руководитель физвоспитания

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1.Абросимова, М.Ю. Здоровье молодежи / М.Ю.Абросимова и др. – Казань: «Медицина», 2007. - 220 с.
- 2.Ананьев, В.А. Научные основы физической культуры и здорового образа жизни: учебное пособие/ В.А. Ананьев, В.Ю. Волков; под ред.проф. Д.Н. Давиденко.- СПб.: СПбГТУ, 2001.- 325с.
- 3.Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: книга для учителя/ Л.В. Баль.- М.: Просвещение, 2005.- 192с.
- 4.Давиденко, Д.Н. Здоровье и образ жизни студентов: учебное пособие/ Д.Н. Давиденко.- СПб.: ГУИТМО, 2005.- 124с.
- 5.Звягина, В.В. Здоровьесберегающие методики организации образовательного процесса: методическое пособие. - Тюмень, ТОГИРРО, 2009 г.
- 6.Здоровьесберегающая деятельность. Планирование, рекомендации, мероприятия/ авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н.Чурилова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 205с.
- 7.Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учебное пособие/ под ред. Н.В. Сократова. - М.: Сфера, 2005.- 224с.