



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ККБМК
Ф.А.Нехай
Ф.А.Нехай 2020 г.

**ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

Рассмотрена:
на заседании Совета кураторов
Протокол №
от «25» июня 2020 года

Краснодар
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Экологическое направление системы воспитания ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.
Основания для разработки Программы	- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г. - Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г. - Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г. - Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.08.2015 года № 392 2017 год в Российской Федерации объявлен «Годом особо охраняемых природных территорий».
Цель Программы	Создание условий для формирования ответственного отношения обучающихся к окружающей среде, экологически целесообразного поведения, строящиеся на базе развитого экологического мышления.
Задачи Программы	-Повышение уровня осведомлённости обучающихся об экологических проблемах современности и пути их разрешения. -Формирование у обучающихся мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. -Развитие интеллектуальных и практических умений обучающихся по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. -Развитие стремлений обучающихся к активной деятельности по охране окружающей среды. -Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. -Воспитание эстетического и нравственного отношения обучающихся к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой. -Развитие гражданских и социальных инициатив обучающихся. -Мониторинг эффективности Программы.
Срок реализации Программы	5 лет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Рост информированности обучающихся по вопросам экологических проблем современности и путей их разрешения. - Рост количества и качества мероприятий экологической направленности, организуемых в рамках Программы. - Увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии. - Повышение общей экологической культуры обучающихся.
Система организации контроля за реализацией Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Штаб по воспитательной работе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов колледжей остается недостаточно высоким. Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать эकोкультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой – природной и социальной. Привитие студентам культуры отношения со средой осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на учебных занятиях, так и во время специально организованной внеаудиторной деятельности.

Особое значение экологическое образование приобретает во внеаудиторной деятельности обучающихся, целью которого является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

1. Экологически целесообразное поведение;
2. Экологическое образование;
3. Собственная система экологически целесообразного поведения;
4. Активное участие в природоохранных акциях;
5. Экологическое мышление.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Приоритеты:

1. Экологическое образование:
 - формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
 - оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - формирование гуманного отношения к живой природе.
2. Экологическая и гигиеническая культура:
 - формирование экологической и гигиенической культуры;
 - развитие экологического мышления и экологически целесообразного поведения;
 - участие в природоохранных акциях.
3. Качество:
 - общая экологическая культура;
 - бережное отношение к родной земле;
 - стремление беречь и охранять природу;
 - ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
 - экологическая безопасность;
 - экологическая компетентность.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Формирование и мониторинг развития экологически целесообразного поведения и экологического мышления обучающихся.

2.Организация комплекса мероприятий, направленных на повышение общей экологической культуры и уровня осведомлённости обучающихся.

3.Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области экологии, деятельность студенческого научно-исследовательского общества.

4.Организация сотрудничества с учреждениями, реализующими социально-значимую деятельность экологической направленности.

5.Организация и проведение мероприятий различного уровня, популяризирующих экокультуру.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование	начало	окончание	Результаты (виды документов, подтверждающие достижение результата)	Ответственные исполнители
1.	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	сентябрь	сентябрь	Диагностический инструментариий. Бланки анкет	Преподаватели экологии
2.	Акция: «Замени обычную лампочку на энергосберегающую» (День энергоэффективности)	6 октября	6 октября	Фото	Кураторы
3.	Беседа «Синичкин день»	ноябрь	ноябрь	Сценарий мероприятия	Преподаватель экологии
4.	Классный час «Курение и здоровье» (к Международному дню борьбы с курением)	ноябрь	ноябрь	Сценарий классного часа	Кураторы
5.	Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	декабрь	декабрь	Сценарий мероприятия	Преподаватель экологии
6.	Устный журнал: «Заповедники и национальные парки РК» (к Дню заповедников и национальных парков)	январь	январь	Сценарий	Преподаватель экологии
7.	Конкурс плакатов «Всемирный день Земли»	март	март	Аналитическая справка Плакаты	Кураторы
8.	Экологическая викторина «Секреты русского леса» (к Международному дню лесов)	март	март	Вопросы викторины Аналитическая справка	Преподаватель экологии
9.	Экологическая викторина «Без воды и ни туды и ни сюды»	март	март	Вопросы викторины Аналитическая справка.	Преподаватель экологии
10.	Конкурс скворечников и кормушек (к Международному дню птиц)	март	апрель	Аналитическая справка. Фото на сайте колледжа	Классные руководители
11.	Всеобщая зарядка (к Дню здоровья)	7 апреля	7 апреля	Фото на сайте колледжа	Руководитель физвоспитания
12.	Экологический субботник	апрель	апрель	Фото на сайте колледжа	Кураторы
13.	Организация и участие в экологических акциях	По графику	По графику	Увеличение числа активистов Фото на сайте колледжа	Преподаватели экологии Кураторы

14.	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	июнь	июнь	Диагностический инструментари й Бланки анкет Аналитическая справка	Преподаватели экологии Кураторы
-----	--	------	------	---	------------------------------------

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова Т. А. Экология. Человек - Экономика – Биота - Среда: Учебник для вузов -2-ое изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 - 566 с.
2. Дзятковская Е. Н. Ключевые противоречия экологического сознания как критерий отбора содержания экологического образования. //Экологическое образование - № 2, 2010 – с. 24 – 30
3. Дзятковская Е. Н. План–конспект развивающего занятия экологической направленности. //Экологическое образование - № 4, 2010 – с. 9– 13.
4. Либеров А. Ю. Экодидактика. Экосистемная методология проектирования обучения: Практико - ориентир. Монография. – М.: Ин-т экономических стратегий, 2007 – 160 с.
5. Моисеев Н. Н. Экология, нравственность и политика.//Вопросы философии. - № 5, 1989 – с. 3-25.
6. Моисеев Н. Н. Экология в современном мире //Энергия: экономика, техника, экология -№ 6, 1996 – с. 8-18.
7. О проекте закона об образовании и его экологизации. //Экологическое образование - №1, 2011 – с. 1- 15
8. О Концепции общего экологического образования для устойчивого развития (2010). //Экологическое образование. - №4, 2010 – с. 3 – 8.