

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.Г. Костенко – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий многопрофильным отделением № 1

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 21 мая 2020 г

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 28 октября 2014 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ № 1580 от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Ми-

нистерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД 1	Диагностическая деятельность.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ВД 2	Лечебная деятельность.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ВД 3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВД 4	Профилактическая деятельность.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ВД 5	Медико-социальная деятельность.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ВД 6	Организационно-аналитическая деятельность.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в

	здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
ПК 7.1	Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного

процесса

3.1. Рабочий учебный план

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов. Все дисциплины (ОГСЭ, ЕН, ОП) и МДК должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени. На проведение экзаменов выделяется дополнительно время из расчета в одну неделю два экзамена. Возможно проведение промежуточной аттестации рассредоточено (после окончания ПМ, учебной дисциплины). Всего учебным планом на промежуточную аттестацию, в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрено семь недель.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	ОП 06	Гигиена и экология человека
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр экзамены		
1	ОП07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	МДК07.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		

1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.02	Математика
4	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
5	ОП.08	Основы патологии
6	МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг
7	УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
8	ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
1 курс 2 семестр зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП. 03	Анатомия и физиология человека
2	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ЕН 01	Информатика
2	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
2 курс 3 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.04	Фармакология
2	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин (Пропедевтика и диагностика внутренних болезней)
2 курс 4 семестр Зачёты		
	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
2	УП.ПМ.01	Диагностическая деятельность
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
2	ПМ.01	Диагностическая деятельность
3 курс 5 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр Экзамены		
	МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
	МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста
3 курс 6 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи
2	ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность
3	МДК03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	ПП.ПМ.03.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
5	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.02	Лечебная деятельность

2	ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе
4 курс 7 семестр зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 7 семестр дифференцированные зачеты		
1	МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2	ПП.ПМ.04	Профилактическая деятельность
3	МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация
4	ПП.ПМ.05.	Медико-социальная деятельность
4 курс 7 семестр экзамены		
	ПМ.04	Профилактическая деятельность
	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
4 курс 8 семестр дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3	ОГСЭ.05	Психология общения
4	ОП.02	Психология.
5	МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности
6	ПП.ПМ.06	Организация профессиональной деятельности
4 курс 8 семестр экзамены		
1	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность

В учебном плане предусмотрено: общее количество экзаменов на год обучения не более 4; зачетов и дифференциальных зачетов не более 10 (не считая физической культуры).

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Каникулярное время составило 34 недели с двумя неделями в зимнее время на третьем и четвертом курсах и тремя неделями на первом и втором курсах.

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Формирование вариативной части ППССЗ В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда **1296 вариативных часов** ФГОС распределены следующим образом:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность -78 часов, из них МДК 01.01Пропедевтика клинических дисциплин – 78 часов. Дополнительное время добавлено с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг.

ПМ.02 Лечебная деятельность- 588 часов, из них 538 часов на практические занятия: МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 278 часов, из них 268 часов на практические занятия, МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 112 часов, из них 92 часа на практические занятия, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи- 74 часа, из них 70 на практические занятия, МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 124 часов, из них 108 часов на практические занятия. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-14, ПК 2.1-2.8) Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско- гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-14, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-190 часов, из них 150 часов на практические занятия, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК1-14, ПК 3.1-3.8).

ПМ.04 Профилактическая деятельность-100 часов, из них 84 часа на практические занятия, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК1-14, ПК 4.1-4.9).

ПМ.05 Медико-социальная деятельность-96 часов, из них 78 часов на практические занятия, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Ре-

зультативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-14, ПК5.1-5.6).

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность-208 часов, из них 96 часов на практические занятия, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК1- 14, ПК 6.1-6.5)

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -36 часов, из них 36 часов на практические занятия МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала - 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами») (ОК1-14, ПК 1.1-5.6)

Распределение вариативной части

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	Лаб. и пр. занятий	Всего	Лаб. и пр. занятий	Всего	Лаб. и пр. занятий
1.	ПМ.00	Профессиональные модули	1316	790	1296	1010	2612	1800
2.	ПМ 01	Диагностическая деятельность	440	308	78	28	518	336
3.	МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	440	308	78	28	518	336
4.	ПМ.02	Лечебная деятельность	256	138	588	538	844	576
5.	МДК. 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	8	278	268	378	276
6.	МДК. 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	40	10	112	92	152	102
7.	МДК. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	10	74	70	130	80

8.	МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	60	10	124	108	184	118
9.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на Догоспитальном этапе	140	84	190	150	330	234
10.	ПМ.04	Профилактическая деятельность	64	42	100	84	164	126
11.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	42	96	78	160	120
12.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	64	42	208	96	272	138
13.	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	234	36	36	324	270
ВСЕГО			1316	790	1296	1010	2612	1800

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.02 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Психология общения
6. ЕН.01 Информатика
7. ЕН.02 Математика
8. ОП.01 Здоровый человек и его окружение
9. ОП.02 Психология
10. ОП.03 Анатомия и физиология человека
11. ОП.04 Фармакология
12. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
13. ОП.06 Гигиена и экология человека
14. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
15. ОП.08 Основы патологии
16. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
17. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПМ.01 Диагностическая деятельность
2. ПМ.02 Лечебная деятельность
3. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе

4. ПМ.04 Профилактическая деятельность
5. ПМ.05 Медико-социальная деятельность
6. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
7. ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. УП.ПМ 01 Диагностическая деятельность
1. УП.ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПП.02.Лечебная деятельность
2. ПП.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
3. ПП.04. Профилактическая деятельность
4. ПП.05.Медико-социальная деятельность
5. ПП.06. Организационно-аналитическая деятельность
6. ПП.07.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- Учебная практика.
- Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по

графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы (не менее 8 человек).

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академиче-

ской задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

**Распределение учебной и производственной практики
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Курс	Семестр	Проф. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	1	ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Безопасная среда для пациентов и персонала)	36 ч (1нед)	-	
1	2	ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Технология оказания медицинских услуг)	36 ч (1нед)	72 ч (2нед)	
2	4	ПМ 01	Диагностическая деятельность	72 ч (2нед)		
2	4	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля)	-	144ч (4нед)	
3	5	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля)	-	72 ч (2нед)	
3	5	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов педиатрического профиля)	-	72 ч (2 нед)	
3	6	ПМ 02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля)	-	144 ч (4 нед)	
3	6	ПМ 03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	180 ч (5нед)	
4	7	ПМ 04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72ч (2 нед)	
4	7	ПМ 05	Медико-социальная реабилитация	-	72ч (2 нед)	
4	8	ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность	-	72ч (2 нед)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144ч(4н)
ИТОГО:				144 ч (4 н)	900 ч (25нед)	144 ч (4н)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения «О выпускной квалификационной работе».

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпуск-

ной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 (ред. от 31.01.2014) порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Организована ежегодная подписка на пе-

риодические издания.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены шесть компьютеров, все объединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. На всех компьютерах колледжа по IP- адресу, через Интернет, обеспечен коллективный доступ к электронным библиотечным системам. Электронная библиотека «Консультант студента» - 702 экземпляра с доступом на 1700 индивидуальных активационных кодов.

Дополнительно сформированы и представлены для использования материалы электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде электронных книг, учебно-методических пособий и других материалов, собранных из изданий свободно размещенных в интернете. Учебные материалы ЭОР размещены в компьютерах читального зала для самостоятельной работы обучающихся.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Залы:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;

- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;

- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;

- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;

- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;

- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, пред-

ставившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г.Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

9. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения – очная
нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев
на базе среднего
общего образования

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательных учебных занятий (час.)			в т. ч.			I курс			II курс			III курс			IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					Лекции	семинары	лаб. и практ. занятия	курсы-выс. ра-	Обязательных учебных занятий (час.)	Лекции	семинары	лаб. и практ. занятия	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	2дз/1эк	408 (96+312)	136	344 272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)													344
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	408	136	272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)													272
Раздел 1	Основы управления в здравоохранении	-	153	51	102 (22+80)	36 (12+24)	66 (10+56)													102
Раздел 2	Использование компьютерных технологий в здравоохранении	-	135	45	90 (24+66)	48 (10+38)	42 (14+28)													90
Раздел 3	Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении	-	120	40	80 (18+62)	50 (0+50)	30 (18+12)													80
П.ПМ.06	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	2н		72															72
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	3дз/1э/1эк	486 (432+54)	162	468 324 (288+36)	54	270 (234+36)	186	282											
АДК07.01	Теория и практика сестринского дела	Э*	54	18	36	18	18	36												
АДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	171 (132+39)	57	114 (88+26)	18	96 (70+26)	114												
АДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261 (246+18)	87	174 (164+10)	18	156 (146+10)		174											
П.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	-, ДЗ	2н		72			36	36											
П.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	ДЗ	2н		72				72											
	Всего	10э/29дз/8э/7эк	7470 6426	2142	5328 4284	1364	2920	30	828	576	828	576	864	576	828	576	864	576	864	504
ИДП	Преддипломная практика																			4 нед
ИА	Государственная итоговая																			6 нед

вая аттестация																				
результаты на учебную группу (по 4 часа в год на каждого обучающегося.)																				
Государственная итоговая аттестация																				
1. Программа углубленной подготовки																				
1.1. Защита выпускной квалификационной работы (Дипломная работа)																				
Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.)																				
Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06.(всего 2 нед.)																				
	дисциплин	540	720	576	612	432	540	432												
	учебной практики	36	36		72	0	0	0												
	производственной		72		144	144	324	144												
	практики/преддипл. практика																			
	экзаменов	2	2	2	2	2	2	2												
	дифф. зачетов	2	8	2	2	1	5	4												
	зачетов	1	1	1	1	2	2	2												

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	35	2	2	-	2	-	11	52
2	33	2	4	-	2	-	11	52
3	27	-	13	-	2	-	10	52
4	24	-	6	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199