

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Составитель программы: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Составитель программы: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06</p>

		<p>Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-14</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Составители программы: Варлахова Е.В., Попова А.С.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03. «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<p>—общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>—переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>—самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4-6,8,9, ПК 2.3</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Составители программы: Питкин В.А., Гришко Т.А.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04. Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать:</p> <p>— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>— основы здорового образа жизни.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1,2,6,8; ПК 3.4</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>Составители программы: Анисимова А.В., Высоцкая В.М.</p> <p>1.2. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.01 Математика.</p>

		<p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: — решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: — значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1,3-6,8,9; ПК 1.1, 1.6</p>
ЕН.02	Информатика	<p>Составители программы: Анисимова А.В., Высоцкая В.М.</p> <p>1.3. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: — использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать: — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; — основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; — автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 3-6, 8, 9, 13; ПК 1.3, 1.5</p>
ЕН.03	Экономика организации	<p>Составитель программы: Маэер З.А.</p> <p>1.4. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по</p>

		<p>специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.03 Экономика организации.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда. <p>Формируемые компетенции: ОК 4, 5; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4</p>
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Составитель программы: Халиди С.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего</p>

		<p>звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; — оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; — стоматологическую терминологию; — основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; — лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4 – 6, 8; ПК 1.5 - 1.6, 2.3</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>Составитель программы: Григорьева Л.Г.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — строение и функцию тканей, органов и систем человека; — анатомию и физиологию зубочелюстной системы; — особенности анатомического строения головы и шеи; — сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; <p>общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при</p>

		<p>воздействии внешней среды</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12; ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>
ОП.03	Первая медицинская помощь	<p>Составитель: Семина Н.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Первая медицинская помощь.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; — оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; — проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы оказания первой медицинской помощи; — алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 8, 10, 12; ПК 1.7</p>
ОП.04	Клиническое материаловедение	<p>Составитель: Борискова И.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническое материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Клиническое материаловедение.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; — применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе

		<p>в соответствии с правилами их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; — санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; — современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; — средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; — виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; — основы эргономики. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 1.2, 1.5 - 1.7, 2.3, 2.4</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Составитель программы: Пономаренко В.П.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 15; ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4</p>
ОП.06	Фармакология	<p>Составитель: Пченушай Р.Р., Хатит С.Я.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Фармакология.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; — находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; — ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; — применять лекарственные средства по назначению врача; — давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; — основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; — побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; — правила заполнения рецептурных бланков; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 1.4- 1.7,2.2- 2.4, 3.1-3.2</p>
<p>ОП.07</p>	<p>Сестринское дело с инфекционной безопасностью</p>	<p>Составитель: Петрова С.Ю., Браткевич Т.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело с инфекционной безопасностью» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Сестринское дело с инфекционной безопасностью.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры; — уметь соблюдать меры индивидуальной защиты; — соблюдать санитарно-эпидемический режим в ЛПУ; — оказывать первую помощь при отравлениях дезинфектантами; — осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; — готовить, хранить дезинфицирующие растворы различной концентрации; — готовить моющие растворы; — осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; — проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации; — соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;

		<ul style="list-style-type: none"> — уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; — обработать руки до и после манипуляции; — обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями; — применять лекарственные средства наружным (нанесение, орошение) и парентеральным способами (подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции); <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. — виды ЛПО, устройство и основные функции подразделений ЛПО; — устройство и функции лечебно-профилактической организации, оказывающей стоматологическую помощь населению; — основные направления деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических организациях, оказывающие стоматологическую помощь; — этико-деонтологические принципы в работе сестринского персонала, гигиениста стоматологического; — понятие о внутрибольничных инфекциях и особенностях эпидемиологии ВБИ; — меры профилактики возникновения госпитальных инфекций; — технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; — профилактику ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов; — пути и способы введения лекарственных средств; <p>Освоение программы учебной дисциплины «Сестринское дело с инфекционной безопасностью» способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности:</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 1.1- 1.3,2.1- 2.3</p>
--	--	---

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<p>Составитель: Хатит С.Я.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить</p>
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	
МДК.01.02	Диагностика и профилактика челюстно-лицевых патологий	
МДК.01.03	Диагностика и профилактика зубочелюстных деформаций	

МДК.01.04	Диагностика и профилактика стоматологических патологий детского возраста	осмотр полости рта. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПП.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПП.01.02	Диагностика и профилактика челюстно-лицевых патологий	Общие компетенции: ОК 1-11, 13. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования. 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; – диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; – применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; – ведения медицинской документации; – получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; – подготовки рабочего места; – использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; – применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; – соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; уметь: – выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; – проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; – планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства повышения резистентности эмали; – регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; – осуществлять аппликационную анестезию; – применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – организацию стоматологической помощи населению; – принципы диспансеризации населения; – цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; – виды рентгеновских снимков
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	<p>Составитель: Хатит С.Я.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1-11, 13.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>
МДК.02.01	Гигиена полости рта	
ПП.02.01	Гигиена полости рта	

		<ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; – определения состояния тканей пародонта; – обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния тканей пародонта; – планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; – использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; – цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификацию и механизм образования зубных отложений; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	<p>Составитель: Хатит С.Я., Борискова И.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
МДК.03.02	Общественное здоровье и	

	здравоохранение	<p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1-11.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; – проведения анкетирования и опроса населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; – составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; – анализировать результаты анкетирования; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; – консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и формы стоматологического просвещения; – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; – систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
УП.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	

		<ul style="list-style-type: none"> – основы современного менеджмента в здравоохранении; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; – основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; – основные законодательные документы в области здравоохранения; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений
<p>ПДП</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Составители: Хатит С.Я, Борискова И.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:</p>

- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ОК: 1-14

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Систематизация, закрепление практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

Цели преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения.
- приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных в ранее в результате освоения предшествующих частей ППСЗ:

1. ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: *иметь практический опыт:*

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
- уметь:**
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
 - проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
 - планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
 - применять методы и средства повышения резистентности эмали;
 - регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
 - осуществлять аппликационную анестезию;
 - применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- знать:**
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
 - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
 - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
 - организацию стоматологической помощи населению;
 - принципы диспансеризации населения;
 - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
 - виды рентгеновских снимков
- 2. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА:**
- иметь практический опыт:**
- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
 - определения состояния тканей пародонта;
 - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
 - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

	<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи и формы стоматологического просвещения;– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;– особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;– систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;– основы современного менеджмента в здравоохранении;– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;– основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;– основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;– основные законодательные документы в области здравоохранения;– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;– виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений
--	--