

**Аннотации к рабочим программам  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Астапеева Е.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13</p>
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Астапеева Е.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Составители:</b> Варлахова Е.В., Панжинская Н.И.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 03.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Составители:</b> Питкин В.А., Гришко Т.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p>

		<p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-13</p>
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	<p><b>Составитель:</b> Башлиева А.Ю.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования. Рабочая программа дисциплины Математика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО: 03.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 8 – 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1,3.3</p>
<b>ЕН.02</b>	<b>Информационные технологии в</b>	<p><b>Составитель:</b> Гончаренко О.С.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p>

	<p><b>профессиональной деятельности</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО 03.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.6</p>
<p><b>Ц.00 Профессиональный цикл</b></p>		
<p><b>ОП.00 <i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b></p>		
<p><b>ОП.01</b></p>	<p><b>Основы латинского языка с медицинской технологией</b></p>	<p><b>Составитель:</b> Халиди С.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО 03.02.01 Сестринское дело</p>

		<p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p><b>Составитель:</b> Гайдаш Т.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы.</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОП.03	Основы патологии	<p><b>Составители:</b> Петрова С.Ю., Смирнова О.И.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>— структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Составитель:</b> Струков А.Ю.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> </ul>

		<p>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>
<b>ОП</b>	<b>Гигиена и экология человека</b>	<p><b>Составитель:</b> Складенко О.В.</p> <p><b>1.1. Область рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП 05 Гигиена и экология человека</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3</p>
<b>ОП.06</b>	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<p><b>Составитель:</b> Демченко О.П., Попова К.Д.</p> <p><b>1.1 Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.5, 2.6</p>
ОП.07	Фармакология	<p><b>Составитель:</b> Будко И.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 03.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования.          Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>          Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:          ОП.07 Фармакология</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>          В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul>



		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
<b>ОП.08</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<p><b>Составитель:</b> Руденко В.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>– первичные учетные и статистические документы;</li> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>
<b>ОП.09</b>	<b>Психология</b>	<p><b>Составитель:</b> Осипова Е.В.</p> <p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p>

		<p>Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:          ОП.02 Психология  <b>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>– задачи и методы психологии;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10,11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3</p>
<p><b>ОП.10</b></p>	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Составитель:</b> Шкарупа В.Г.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.          Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>          Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:          ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>— права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>— понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>— правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;</li> <li>— правила оплаты труда;</li> <li>— роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>— право социальной защиты граждан;</li> <li>— понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</li> <li>— виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>— нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p><b>ОП.11</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Составитель:</b> Пономаренко В.П.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очная форма обучения, 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла:  ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>
--	--	---

**ПМ.00 Профессиональные модули**

<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>Составители:</b> Тихачева Е.В., Леут Е.В., Хатеева И.В., Петрова С.Ю., Ковалева М.А.,
<b>МДК 01.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b> Р.1 Здоровый ребенок Р.2 Зрелый возраст Р.3 Пожилой и старческий возраст	<b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базового уровня образования в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
УП.01.01.Р.1	Здоровый человек и его окружение	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>МДК 01.02</b>	<b>Основы профилактики</b>	а также формировании общих компетенций (ОК): ОК 1-13
<b>МДК 01.03</b>	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах
УП.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-	

	санитарной помощи населению	«Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.
<b>ПП.01.01.Р.1</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>
<b>ПП.01.03</b>	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– принципы рационального и диетического питания;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и в работе «школ здоровья».</li> </ul> <p>Изучение ПМ.01 базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения дисциплин профессионального цикла: основ латинского языка с медицинской терминологией, анатомии и физиологии человека, основ патологии, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, а также знаний и компетенций, формируемых в курсе изучения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим специальностям, должностям служащих. Младшая медицинская сестра».</p> <p><b>МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»</b> состоит из трех разделов: «Здоровый ребенок», «Зрелый возраст», «Пожилой человек».</p> <p>В данном курсе уделяется внимание анатомо-физиологическим особенностям организма человека, основным способам удовлетворения потребностей человека, путям решения проблем в различные возрастные периоды. Изучаются вопросы ухода за новорожденным, грудным ребенком, беременными, роженицами, родильницами и пожилыми пациентами, пути сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.</p> <p><b>МДК 01.02 «Основы профилактики».</b> Предметом изучения данного курса является профилактическая медицина, концепция охраны и укрепления здоровья. Изучаются виды, формы профилактики, нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность, сестринские технологии в профилактической медицине, пути формирования здорового образа жизни, организация школ здоровья и роль сестринского персонала в их работе.</p>

		<p><b>МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП В этом курсе изучается структура системы первичной медико-санитарной помощи, организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, организация диспансеризации населения, социальное партнерство в профилактической деятельности, участие медсестры в экспертизе трудоспособности. МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)» завершается учебной практикой и производственной практикой.</b></p> <p>С целью повышения эффективности учебного процесса и творческой активности обучающихся программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p><b>Составители:</b> Волкова О.И., Калмыков С.Н., Леут Е.В., Осадчая А.В., Осетрова Л.С., Петрова С.Ю., Русских Г.А., Слонов М.Т., Смирнова О.И., Тихачева Е.В., Шумен М.М.,</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 03.02.01 Сестринское дело базового уровня образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>общих компетенций: ОК 1-13</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 03.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, опыт работы не требуется.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими</p>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b> Р.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля Р.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии Р.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии Р.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней Р.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии Р.6 Сестринский уход при	

	различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля Р.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии Р.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии Р.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии Р.10 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии пациентов терапевтического профиля	<p>профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>
УП.02.01.Р.1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	<p><b>МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».</b> В данном курсе рассматриваются различные аспекты сестринского ухода при различных заболеваниях.</p> <p>МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 10 разделов:</p> <p>Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»</p> <p>Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии»</p> <p>Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»</p> <p>Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»</p> <p>Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»</p> <p>Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»</p> <p>Р.7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»</p> <p>Р.8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»</p> <p>Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии»</p>
УП.02.01.Р.3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	
УП.02.01.Р.6	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	
УП.02.01.Р.7	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	
<b>МДК 02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>	
ПП.02.01.Р.1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	
ПП.02.01.Р.3	Сестринский уход при	

	<b>различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b>	Р.10 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии» По разделам 1, 3, 6,7 предусмотрено прохождение учебной и производственной практик. <b>МДК 02.02 «Основы реабилитации».</b> Программой курса предусмотрено изучение видов, этапов, методов и средств, а также частных методик реабилитации при различных заболеваниях. Заканчивается прохождением производственной практики.
<b>ПП.02.01.Р.6</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля</b>	
<b>ПП.02.01.Р.7</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	
<b>ПП.02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>Составители:</b> Козлов С.Ю., Петрова С.Ю., Истрашкин Н.В. <b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. общих компетенций: ОК1-13. <b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– действовать в составе сортировочной бригады;</li> <li>– определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;</li> </ul>
<b>МДК.03.01</b>	<b>Основы реаниматологии</b>	
УП.03.01	Основы реаниматологии	
<b>МДК.03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>	
<b>ПП.03.01</b>	<b>Основы реаниматологии</b>	



- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стерильной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств;

**знать:**

- -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- - знать виды анестезиологического пособия;
- - принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- - проблемы пациента связанные с длительным периодом неподвижности.

Профессиональный модуль ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**МДК 03.01 «Основы реаниматологии».** В разделе «Общая реаниматология» расширены темы «Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах», включена тема «Оказание анестезиологического пособия». Расширен раздел «Частная реаниматология»: темы «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой сердечно сосудистой недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ОНМК», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при комах различной этиологии», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при судорожном синдроме», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях».

**МДК 03.01 «Медицина катастроф».**

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей

		программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>Составители:</b> Абушкевич Т.Н., Жане С.Р. <b>1.1. Область применения программы</b> Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
<b>МДК.04.01</b>	<b>Теория и практика сестринского дела</b>	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
<b>МДК.04.02</b>	<b>Безопасная больничная среда</b>	ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
УП.04.02	Безопасная больничная среда	ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
<b>МДК.04.03</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
УП.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
<b>ПП.04.03</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело
		<b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должен: <b>иметь практический опыт:</b> – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- заполнять медицинскую документацию.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.
- обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- повседневные жизненно важные потребности человека.
- структуру учреждений здравоохранения.
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
- методы сердечно-легочной реанимации.
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

**МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела».** В данном курсе рассматривается история становления сестринского дела в России и за рубежом, организация сестринского процесса.

		<p><b>МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала».</b> В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p><b>МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг».</b> В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>
<p><b>ПДП</b></p>	<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p><b>Составители:</b> Тихачева Е.В., Хатеева И.В., Петрова С.Ю.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><b>1.Проведение профилактических мероприятий.</b> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>2.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b> ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b> ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения</p>

здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

### **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Систематизация, закрепление практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

#### **Цели преддипломной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
- приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

**Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных в ранее в результате освоения предшествующих частей ПССЗ:**

#### **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ:**

*иметь практический опыт:*

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

*уметь:*

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

*знать:*

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и в работе «школ здоровья».

### **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ:**

#### ***иметь практический опыт:***

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### ***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### ***знать:***

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ:**

#### ***иметь практический опыт:***

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

#### ***уметь:***

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;
- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;

- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств;

**знать:**

- -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- - знать виды анестезиологического пособия;
- - принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- - проблемы пациента связанные с длительным периодом неподвижности.

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ:**

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

		<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.</li><li>– заполнять медицинскую документацию.</li><li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li><li>– оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).</li><li>– участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.</li><li>– обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы реализации сестринского ухода;</li><li>– технологии выполнения простейших медицинских услуг;</li><li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li><li>– основы эргономики.</li><li>– повседневные жизненно важные потребности человека.</li><li>– структуру учреждений здравоохранения.</li><li>– показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.</li><li>– правила подготовки пациента к различным видам исследований.</li><li>– методы сердечно-легочной реанимации.</li><li>– основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.</li></ul>
--	--	---