

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
01.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Составитель программы: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Составитель: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Составитель: Еременко Т.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу:</p>

		<p>ОГСЭ.03 Английский язык</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -2.7, 3.3 - 3.6,3.8, 4.2 - 4.6,5.1 -5.4</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Составитель: Питкин В.А., Гришко Т.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04. Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 3, 6, 13</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Составитель: Осипова Е.В., Руденко В.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.</p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.05. Психология общения</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1- 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 -5.5, 6.1 - 6.5</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	<p>Составитель: Высоцкая В.М., Анисимова А.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла.</p>

		<p>ЕН.01 Информатика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности; – внедрять современные программные средства; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – базовую компьютерную грамотность; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5, 8, 9</p>
ЕН.02	Математика	<p>Составитель: Высоцкая В.М., Анисимова А.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла.</p> <p>ЕН.02.Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</p>

		<p>в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы при решении прикладных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7,2.1 -2.5, 2.8,3.1 - 3.5, 3.7,4.1 -4.6, 4.9,6.1 - 6.4</p>
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p>Составитель:</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 «Лечебное дело».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла: ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; – выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; – обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; – основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; – периоды жизнедеятельности человека;
Р.1	Здоровый ребенок	
Р.2	Зрелый возраст	
Р.3	Пожилой и старческий возраст	

		<ul style="list-style-type: none"> - анатоμο-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3 ,5.6, 5.10</p>
ОП.02	Психология	<p>Составитель:</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Психология.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать средства общения в психотерапевтических целях; — давать психологическую оценку личности; — применять приемы психологической саморегуляции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; — психические процессы и состояния; — структуру личности; — пути социальной адаптации и мотивации личности; — основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); — психология медицинского работника; — этапы профессиональной адаптации; — принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; — аспекты семейной психологии; — психологические основы ухода за умирающим; — основы психосоматики; — определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;

		<p>— особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>— структуру личности;</p> <p>— функции и средства общения;</p> <p>— закономерности общения;</p> <p>— приемы психологической саморегуляции;</p> <p>— основы делового общения;</p> <p>— пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>- аспекты семейной психологии</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3,2.5 -2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5,6.1</p>
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>Составитель: Гайдаш Т.Н.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании по программам подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Анатомия и физиология человека.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: -использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p> <p>знать: -анатомию и физиологию человека.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -2.6, 3.1 - 3.6,4.1, 4.4 - 4.5,4.8, 5.1- 5.5</p>
ОП.04	Фармакология	<p>Составитель: Хатит С.Я.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании (в программах</p>

		<p>повышения квалификации и переподготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Фармакология.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6,3.2 -3.4, 3.8,4.7 - 4.8</p>
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Составитель: Струков А.Ю.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1,5.3,5.10</p>
ОП.06	Гигиена и экология человека	<p>Составитель: Скляренко О.В.</p> <p>1.1. Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании по программам подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Гигиена и экология человека</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; — проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; — проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; — факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

		<ul style="list-style-type: none"> — основные положения гигиены; — гигиенические принципы организации здорового образа жизни; — методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Составитель: Халиди С.Н.</p> <p>1.1. Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании по программам подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6</p>
ОП.08	Основы патологии	<p>Составители: Петрова С.Ю., Смирнова О.И.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации,</p>

		<p>усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Основы патологии</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: - клинические проявления воспалительных реакций, - формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 -2.5, 3.1 - 3.2,4.1 - 4.8, 5.1,5.3</p>
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Составитель: Демченко О.П., Попова К.Д.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 -2.3, 3.1 - 3.2,3.6, 4.2, 4.3,4.5, 4.7, 4.8, 6.4</p>
<p>ОП.10</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Составитель: Пономаренко В.П.</p> <p>1.2. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>

		<p>в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

		Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Составители: Ротаренко И.В., Ушакова Е.С., Болдырев В.А., Волкова О.И., Смирнова О.И., Григорьев С.В., Калмыков С.Н., Марченко Г.В., Леут Е.В., Голубок Т.Л.
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
УП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Общие компетенции: ОК 1-13 Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело: 1. Скорая и неотложная помощь 2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 3. Охрана здоровья сельского населения 4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта 5. Медицина общей практики 6. Охрана здоровья детей и подростков 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт: - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов

		<p>диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <p>Профессиональный модуль ПМ.01 «Диагностическая деятельность» изучается на 2 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ 01 состоит из МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин», представленного 4 разделами:</p> <p>1 раздел – «Пропедевтика клинических дисциплин и диагностика заболеваний в терапии».</p> <p>Данный раздел включает изучение пропедевтики внутренних органов, основных методов</p>
--	--	---

		<p>диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, методы диагностики заболеваний органов пищеварения, печени, желчевыводящих путей, заболеваний органов мочевого выделения, эндокринной системы. Рассматриваются основы частной дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов. В раздел включено изучение пропедевтики в неврологии, психиатрии и диагностики нервных и психических болезней. Также изучается диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, диагностика во фтизиатрии, диагностика кожных и венерических заболеваний.</p> <p>2 раздел – «Пропедевтика клинических дисциплин и диагностика заболеваний в хирургии». Данный раздел включает изучение пропедевтики в хирургии, основных методов обследования хирургических больных, основ хирургической деятельности фельдшера, принципов дифференциальной диагностики хирургической инфекции, хирургических заболеваний грудной клетки, брюшной полости, диагностики в травматологии, диагностики заболеваний ЛОР-органов, глаз, болезней зубов и полости рта, диагностики в онкологии.</p> <p>3 раздел – «Пропедевтика клинических дисциплин и диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии». При рассмотрении данного раздела изучаются методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение, диагностика беременности, периодов родов, послеродового периода, методы диагностики гинекологических заболеваний. Также рассматриваются вопросы организации акушерской и гинекологической помощи, роль фельдшера в диагностике акушерских и гинекологических заболеваний, неотложных состояний в гинекологии.</p> <p>4 раздел – «Пропедевтика клинических дисциплин и диагностика заболеваний в педиатрии». Данный раздел изучает комплексную оценку здоровья детей, схемы обследования больного ребенка, методику диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей, методику диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей, диагностику болезней новорожденных, инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>МДК 01.01 завершается учебной практикой.</p>
ПМ.02	Лечебная деятельность	<p>Составители: Ротаренко И.В., Ушакова Е.С., Болдырев В.А., Волкова О.И., Смирнова О.И., Григорьев С.В., Калмыков С.Н., Марченко Г.В., Леут Е.В., Русских Г.А., Голубок Т.Л.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	
Р.1	Лечение пациентов терапевтического и	

	гериатрического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
Р.2	Лечение пациентов инфекционного профиля	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
Р.3	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
Р.4	Лечение пациентов кожно-венерологического профиля	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПП.02.01 Р.1	Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПП.02.01 Р.2	Лечение пациентов инфекционного профиля	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПП.02.01 Р.3	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
Р.1	Лечение пациентов хирургического профиля	Общие компетенции: ОК 1-13
Р.2	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности
Р.3	Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	Лечебное дело:
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	1. Скорая и неотложная помощь
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	3. Охрана здоровья сельского населения
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	5. Медицина общей практики
		6. Охрана здоровья детей и подростков
		Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля
		С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен
		иметь практический опыт:
		- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
		- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
		- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
		- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
		уметь:
		- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
		- определять тактику ведения пациента;
		- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ. 02 «Лечебная деятельность» изучается на 3 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а также профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностическая деятельность».</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ. 02 состоит из 4-х междисциплинарных комплексов:</p> <p>МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».</p> <p>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля включает 4 раздела:</p> <p>1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля». Данный раздел включает изучение основных методов лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-</p>
--	---

		<p>сосудистой системы, заболеваний органов пищеварения, печени, желчевыводящих путей, заболеваний органов мочевого выделения, эндокринной системы. Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.</p> <p>2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля». Студентами изучаются принципы лечения инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, а также лечение во фтизиатрии.</p> <p>3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля». В раздел включено изучение основ курации в неврологии, психиатрии.</p> <p>4 раздел – «Лечение пациентов кожно - венерологического профиля». Данный раздел включает изучение основных методов лечения кожных и венерических заболеваний.</p> <p>МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» включает 3 раздела:</p> <p>1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля». Данный раздел включает изучение пропедевтики в хирургии, основных методов обследования хирургических больных, основ хирургической деятельности фельдшера, принципов дифференциальной диагностики хирургической инфекции, хирургических заболеваний грудной клетки, брюшной полости, диагностики в травматологии. Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.</p> <p>2 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов». В раздел включено изучение основ курации заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>3 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения». Студентами изучаются принципы лечения заболеваний органов зрения.</p> <p>МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи». При изучении данного МДК изучаются методы лечения в акушерстве в период беременности и родов, а также послеродовый период, основные методы лечения гинекологических заболеваний. Также рассматриваются вопросы организации акушерской и гинекологической помощи, роли фельдшера в диагностике акушерских и гинекологических заболеваний, неотложных состояний в гинекологии.</p> <p>МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Данный МДК изучает комплексную оценку здоровья детей, схемы лечения больного ребенка, методику диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей, заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей, диагностику и лечение болезней новорожденных, инфекционных заболеваний у детей.</p>
ПМ.03	Неотложная медицинская	Составители: Болдырев В.А., Ротаренко И.В., Ушакова Е.С., Григорьев С.В., Голубок Т.Л.,

	помощь на догоспитальном этапе	Смирнова О.И., Леут Е.В., Шинкарь М.Г.
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
Р.1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
Р.2	Неотложные состояния при внутренних болезнях	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
Р.3	Неотложные состояния в неврологии и при отравлениях	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
Р.4	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
Р.5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
Р.6	Оказание неотложной помощи детям	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
Р.7	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Общие компетенции: ОК 1-13. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2.2. Скорая и неотложная помощь 2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 2.6. Охрана здоровья сельского населения 2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта 2.8. Медицина общей практики 2.9. Семейная медицина 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

		<ul style="list-style-type: none">— проведения дифференциальной диагностики заболеваний;— работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;— оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;— определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;— оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;— субъективного и объективного обследования пациента при неотложных состояниях;— техники определения числа дыхательных движений;— техники измерения температуры тела;— техники исследования пульса;— техники измерения артериального давления;— техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;— работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;— техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария;— техники применения грелки, пузыря со льдом;— проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и определения показаний к госпитализации пациента;— техники проведения дефибрилляции;— оказания акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах;— оценки состояния новорожденного;— оказания неотложной медицинской помощи новорожденному;— остановки кровотечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;— определять тяжесть состояния пациента;— выделять ведущий синдром;— проводить дифференциальную диагностику;— работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;— оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;— оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;— проводить сердечно-легочную реанимацию;— контролировать основные параметры жизнедеятельности;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">— осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;— определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;— осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;— организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;— обучать пациентов само- и взаимопомощи;— организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;— пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;— проведение субъективного и объективного обследования пациента при неотложных состояниях при внутренних болезнях;— интерпретация и регистрация полученных данных в документации;— осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);— установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при неотложных состояниях;— осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— этиологию и патогенез неотложных состояний;— основные параметры жизнедеятельности;— особенности диагностики неотложных состояний;— алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;— принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;— принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;— правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;— правила заполнения медицинской документации;— принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и
--	--	--

		<p>медицинской службы гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> — классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; — основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; — основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; — причины возникновения и механизм развития неотложных состояний; — основные диагностические и дифференциальные критерии неотложных состояний; — показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях; — особенности транспортировки пациентов — принципы и особенности заполнения основной документации при неотложных состояниях. — этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику основных неотложных состояний у детей — принципы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у детей — пути введения, дозы лекарственных препаратов, особенности инфузионной терапии при неотложных состояниях у пациентов детского возраста на догоспитальном этапе <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» состоит из междисциплинарного курса МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», включающего 7 разделов:</p> <p><i>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</i></p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, а также принципам фармакотерапии неотложных состояний. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при различных заболеваниях (терминальные состояния, клиническая и биологическая смерть, остановка дыхания, остановка кровообращения), проведению СРЛ и её эффективности.</p> <p><i>Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.</i></p>
--	--	---

		<p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, а также принципам фармакотерапии неотложных состояний при внутренних болезнях. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (острый коронарный синдром, острая сердечная и сосудистая недостаточность, гипертонические кризы, нарушения ритма и проводимости сердца), как наиболее часто встречающейся патологии в практике фельдшера скорой помощи. Кроме того, учитывая актуальность, рассматриваются такие состояния, как острые аллергозы, гипертермический синдром, острая дыхательная недостаточность.</p> <p><i>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии и при отравлениях.</i></p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, а также принципам фармакотерапии неотложных состояний в неврологической практике и при отравлениях. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при таких заболеваниях нервной системы, как острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилепсия, комы различной этиологии, травмы ЦНС, дегенеративные и димиелизирующие заболевания НС, нейроинтоксикации, а также при воздействии на организм различных ядов, отравления, как наиболее часто встречающейся патологии в практике фельдшера скорой помощи.</p> <p><i>Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</i></p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, а также принципам фармакотерапии неотложных состояний в хирургической и травматологической практике. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержке мочи, травмах головного и спинного мозга, травмах и ранениях груди и живота, кровотечениях, ожогах, электротравмах, переохлаждениях, как наиболее часто встречающейся патологии в практике фельдшера скорой помощи.</p> <p><i>Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</i></p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, а также принципам фармакотерапии</p>
--	--	--

		<p>неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при родах вне лечебного учреждения, реанимации новорожденного, кровотечениях в акушерстве и гинекологии, травмах женских половых органов и воспалительных заболеваниях женских половых органов как наиболее часто встречающейся патологии в практике фельдшера скорой помощи.</p> <p>Раздел 6. Оказание неотложной помощи детям.</p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам оказания неотложной помощи детям при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром дыхательной недостаточности, синдром сердечно-сосудистой недостаточности, острые аллергические состояния, кровотечения, комы), а также особенности сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Особое внимание уделяется особенностям инфузионной терапии на догоспитальном этапе, правилам дозирования лекарственных средств.</p> <p>Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В данном разделе уделяется внимание вопросам диагностики, алгоритмам действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также принципам фармакотерапии неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях. Значительное количество времени уделено неотложным состояниям, развивающимся при воздействии основных поражающих факторов (ударная волна, световое излучение, химическое заражение окружающей среды, биологическое заражение местности, радиоактивное заражение местности, сейсмические волны при землетрясениях), а также при ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>После завершения изучения разделов МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» рабочей программой предусмотрено проведение производственной практики.</p>
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Составители:
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности: профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПП.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

	<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Общие компетентности: ОК 1-14</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» состоит из МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».</p> <p>МДК 04.01 состоит из 3-х разделов.</p> <p><i>В разделе 1 (Р1) «Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения»</i> уделяется внимание</p>
--	--	---

		<p>вопросам организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, а также вопросам применения здоровьесберегающих технологий в санитарно-гигиеническом просвещении населения.</p> <p>В разделе 2 (Р2) «Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» рассматриваются вопросы планирования, организации и проведения профилактики различных заболеваний, а также диспансеризации населения.</p> <p>В разделе 3 (Р3) «Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика» особое место уделяется проведению санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, иммунопрофилактике.</p> <p>После завершения изучения разделов МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» рабочей программой предусмотрено проведение производственной практики.</p>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	<p>Составитель: Осетрова Л.С.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	
ПП.05.01	Медико-социальная реабилитация	

		<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;- осуществления психологической реабилитации;- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;- проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;- проводить физиотерапевтические процедуры;- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;- составлять программу индивидуальной реабилитации;- организовывать реабилитацию пациентов;- осуществлять паллиативную помощь пациентам;- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;- проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;- виды, формы и методы реабилитации;- основы социальной реабилитации;- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;- психологические основы реабилитации;- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на
--	--	--

		<p>организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. <p>Общие компетентности: ОК 1-14</p> <p>Профессиональный модуль ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» изучается на 4 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», а так же на базе ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ.07 Решение проблем пациента путем сестринского ухода.</p> <p>Обучение проводится в форме лекций, семинарских и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно изучить материал.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 состоит из междисциплинарного курса МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация», включающего три тематических раздела:</p> <p><i>В I разделе «Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»</i> рассматриваются вопросы роли психотерапии в реабилитации. Использование методов и приемов психологической реабилитации и формирования позитивного мышления. Понятие социально-реабилитационной деятельности, основные ее направления и способы реализации целей и задач инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых, лиц из группы социального риска. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p><i>Во II разделе «Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией»</i> включает изучение методов реабилитации и сочетание их при различных заболеваниях и состояниях, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.</p> <p><i>В III разделе «Осуществление паллиативной помощи»</i> рассматриваются вопросы по уходу и реабилитации incurable больных, принципы организации и социальной реабилитации.</p>
--	--	---

		96 часов вариативной части введены с целью овладения обучающимися дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК с учетом требований и запросов работодателей.
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Составители: Болдырев В.А., Халиди С.Н., Шкарупа В.С.,
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	1.1. Область применения рабочей программы
Р.1	Общественное здоровье. Основы профессиональной деятельности	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
Р.2	Экономические основы здравоохранения. Основы управления здравоохранением	ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
Р.3	Страховая медицина ПОПД	ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
Р.4	Медицинская статистика. Основы документооборота	ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.
УП.06.01	Организация профессиональной деятельности	ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противо пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
		Общие компетентности: ОК 1-14 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело
		1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:
		– работы с нормативно-правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения учетно-отчетной документации

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовать рабочее место;– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде– анализировать эффективность своей деятельности;– внедрять новые формы работы;– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;– вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;– применять информационные технологии в проф. деятельности;– применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;– участвовать в защите прав пациента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;– методы защиты информации;– основные понятия автоматизированной обработки информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;– использование информационных технологий в здравоохранении;– демографические проблемы Российской Федерации, региона;– значение мониторинга;– медицинскую статистику;– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;– функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;– принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;– принципы организации медицинского страхования;
--	--	---

		<p>– основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность состоит из МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности, включающего 4-е раздела:</p> <p><i>Р.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Основы профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Р.2 Экономические основы здравоохранения. Основы управления здравоохранением</i></p> <p><i>Р.3 Страхование. ПОПД (правовые основы профессиональной деятельности)</i></p> <p><i>Р.4 Медицинская статистика. Основы документооборота</i></p>
ПМ.07	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	<p>Составитель: Жане С.Р., Абушкевич Т.Н., Болдырев В.А.</p> <p>1.1. Область применения программы:</p>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Решение проблем пациента путем сестринского ухода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс</p> <p>Общие компетентности: ОК 1-14</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02</p>
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	
УП.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	
УП.07.03	Технология оказания медицинских услуг	
ПП.07.03	Технология оказания медицинских услуг	

Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики <p>Профессиональный модуль ПМ.07 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» изучается на 1 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):</p> <p>МДК 07.01 «Теория и практика сестринского дела». В данном курсе уделяется внимание вопросам этики и деонтологии младшей медицинской сестры осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, участию в санитарно-просветительной работе среди населения, основам гигиенического питания.</p> <p>МДК 07.01 завершается учебной практикой.</p> <p>МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала». В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг». В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>МДК 07.03 завершается учебной и производственной практиками.</p>
ПДП	Преддипломная практика	<p>Составители: Болдырев В.А, Григорьев С.В., Голубок Т.Л., Ротаренко И.В., Ушакова Е.С.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>Диагностическая деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>

	<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Лечебная деятельность.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>
--	--

		<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Медико-социальная деятельность.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>Для освоения программы преддипломной практики студент должен обладать всеми необходимыми знаниями и умениями, приобретенными ранее в результате освоения предшествующих частей ПССЗ:</p> <p>ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>ПМ. 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; — определять тяжесть состояния пациента; — выделять ведущий синдром; — проводить дифференциальную диагностику; — работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; — оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; — оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; — проводить сердечно-легочную реанимацию; — контролировать основные параметры жизнедеятельности; — осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; — определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; — осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; — организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; — обучать пациентов само- и взаимопомощи; — организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; — пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; — оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; — оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в
--	--	--

		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – особенности диагностики неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; – правила заполнения медицинской документации; – принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; – классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях <p>ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении <p>ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>уметь:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. <p>ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и
--	--	--

		<p>психологические аспекты работы в команде</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать эффективность своей деятельности;- внедрять новые формы работы;- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;- участвовать в защите прав пациента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;- методы защиты информации;- основные понятия автоматизированной обработки информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- использование информационных технологий в здравоохранении;- демографические проблемы Российской Федерации, региона;- значение мониторинга;- медицинскую статистику;- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;- принципы организации медицинского страхования;- основы управления качеством медицинской помощи. <p>ПМ. 07. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТОВ ПУТЕМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;– оказывать помощь при потере, смерти, горе;– осуществлять посмертный уход;– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы реализации сестринского ухода;– технологии выполнения медицинских услуг.– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;– основы профилактики внутрибольничной инфекции;– основы эргономики.
--	--	--