

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Составитель программы: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Составитель программы: Астапеева Е.В.</p> <p>1.1. Область применения программы:</p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-14</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Составители программы: Варлахова Е.В., Панжинская Н.И.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.1. 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла:</p>

		<p>ОГСЭ.03. «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь: —общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; —переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; —самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 4 – 6, 8</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Составители программы: Питкин В.А., Гришко Т.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04. Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать: — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1-14</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>Составители программы: Высоцкая В.М, Анисимова А.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы</p>

		<p>подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО: 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является составной частью математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.2,4-5; ПК 1.2,1.3, 2.3,2.3,3.2,3.3,4,2, 4,3, 5.2, 5.3, 6.2-6.4.</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Составители программы: Высоцкая В.М, Анисимова А.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>Рабочая программа дисциплины Математика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО: по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является составной частью математического и общего естественно-</p>

		<p>научного цикла: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. <p>Формируемые компетенции: ОК.2,4-6,8,9; ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3, 3.6</p>
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Составитель программы: Халиди С.Н. 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Основы латинского языка медицинской терминологией»</p>

		<p>обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности <p>Формируемые компетенции: ОК.4-6,9</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>Составитель программы: Гайдаш Т.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные уровни организации человеческого организма; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4; ПК 2.2</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>Составители программы: Ларионова Л.В.</p>

		<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; – роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; – общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; – сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; – патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4, 14; ПК 1.2,2.3, 3.2, 4.2,5.2, 6.2</p>
ОП.04	Медицинская паразитология	<p>Составитель: Склярченко О.В., Ларионова Л.В.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Медицинская паразитология</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; — выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; — различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; — идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — классификацию паразитов человека; — географическое распространение паразитарных болезней человека; — основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; — цикл развития паразитов; — наиболее значимые паразитозы человека; — основные принципы диагностики паразитозов человека; — основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. <p>Формируемые компетенции: ОК.1, 13-14; ПК 1.1, 1.2, 61-6.3.</p>
ОП.05	Химия	<p>Составитель: Корсунова О.А., Крицкая О.В.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.05 Химия</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; — прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения; — составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; — составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; — решать задачи на растворы; — уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно–электронным методом; — составлять уравнения реакций гидролиза солей, определять кислотность среды;

		<ul style="list-style-type: none"> — составлять названия соединений по систематической номенклатуре; — составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; — объяснить взаимное влияние атомов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; — квантово-механические представления о строении атомов; — общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; — важнейшие виды химической связи и механизм их образования; — основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; — протолитическую теорию кислот и оснований; — коллигативные свойства растворов; — способы выражения концентрации растворов; — алгоритмы решения задач на растворы; — буферные растворы и их свойства; — теорию коллоидных растворов; — сущность гидролиза солей; — основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение; — все виды изомерии. <p>Формируемые компетенции: ОК.1-14; ПК 3.1-3.2</p>
<p>ОП.06</p>	<p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>Составитель: Крицкая О.В.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физико-химические методы и техника лабораторных работ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Физико-химические методы и техника лабораторных работ</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; – владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; – готовить приборы к лабораторным исследованиям; – работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; – проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; – правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; – теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; – классификацию методов физико-химического анализа; – законы геометрической оптики; – принципы работы микроскопа; – понятия дисперсии света, спектра; – основной закон светопоглощения; – сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; – принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; – современные методы анализа; – понятия люминесценции, флуоресценции; – методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия <p>Формируемые компетенции: ОК.1-14; ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.2, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.4</p>
ОП.07	Первая медицинская помощь	<p>Составитель: Петрова С.Ю.</p> <p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p>

		<p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Первая медицинская помощь</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; -подготовить пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи; -основные принципы оказания первой медицинской помощи <p>Формируемые компетенции: ОК 12</p>
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	<p>Составитель: Скляренко О.В.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля

		<p>рассчитать себестоимость медицинской услуги; — проводить расчеты статистических показателей. знать: — основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; — организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; — принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; — основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; — основы статистики. Формируемые компетенции: ОК.1-5,9</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Составитель: Пономаренко В.П. 1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело. 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-3, 6 –8, ПК 1.1 - 1.2,1.4,1.6, 2.1 -2.3, 2.5, 3.1 - 3.2 , 5.1-5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5</p>
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	<p>Составитель: Струков А.Ю.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Биология с основами медицинской генетики» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов</p>

		<p>среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.10 Биология с основами медицинской генетики</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в современной информации по биологии и генетике; — решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; — пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные закономерности устройства органического мира, свойства и уровни организации живого; — общие принципы строения, жизнедеятельности и деления клеток; — биохимические и цитологические основы наследственности; — закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; — методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; — основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; — основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; — цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4; ПК 2.2</p>
ОП.11	Общая психология. Социальная психология	<p>Составитель: Осипова Е.В.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология. Социальная психология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.11 Общая психология. Социальная психология</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективно работать в команде; — проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

		<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; — регулировать и разрешать конфликтные ситуации; — общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; — использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; — использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; — задачи и методы психологии; — основные психосоматики; — особенности психических процессов у здорового и больного человека; — психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; — особенности делового общения <p>Формируемые компетенции: ОК 1-14</p>
<p>ОП.12</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Составитель: Шкарупа В.Г.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.10 правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 4, 8; ПК 1.1 - 4.5</p>
<p>ОП.13</p>	<p>Внутренние болезни с основами сестринского дела</p>	<p>Составитель: Будко И.А., Костенко О.Г.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние болезни с основами сестринского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.13 Внутренние болезни с основами сестринского дела</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — структурные уровни организации человеческого организма; — структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; — количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;

		<p>— механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1-8, 12; ПК 1.2 - 1.4</p>
ОП.14	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	<p>Составитель: Сосновская А.К., Коваленко Е.Р.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла: ОП.14 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать информацию и проводить обследование пациента — готовить пациента к диагностическим исследованиям — проводить взятие биологических материалов для лабораторных исследований — оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях — проводить беседы по профилактике инфекционных болезней <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие понятия об инфекционных болезнях и эпидемиологии — этиологию, эпидемиологию и клинические проявления инфекционных болезней — основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней — особенности взятия и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований — мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний <p>Формируемые компетенции: ОК.1-14; ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4</p>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	<p>Составители: Полоцкая М.А., Базелюк М.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика., базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности: «Проведение лабораторных общеклинических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
МДК.01.02	Безопасность работы в клиничко-диагностической лаборатории	
УП.01.02	Безопасность работы в клиничко-	

	диагностической лаборатории	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПП.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1-14.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовке по специальности 060604.51 Лабораторная диагностика, а также при реализации ОПОП углубленной подготовки по специальности 060604. Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения физических и химических свойств биологических материалов (кала, мочи, дуоденального содержимого, выпотных жидкостей, кожи, волос, мокроты, спинномозговой жидкости, ногтей, отделяемых половыми органами); – микроскопическое исследование различных биологических материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к работе; – проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства; готовить препараты для микроскопического исследования осадка мочи; и исследовать под микроскопом осадок; – проводить качественную и количественную микроскопию осадка мочи; – проводить функциональные пробы; – проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); – работать на анализаторах мочи; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования,

		<ul style="list-style-type: none">– проводить микроскопическое исследование;– определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;– проводить микроскопическое исследование желчи;– исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;– исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;– исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;– исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища;– исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;– работать на спермоанализаторах;– исследовать различные биологические материалы при грибковых заболеваниях, готовить и окрашивать препараты для микроскопий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;– форменные элементы в испражнениях, их выявление;– физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;– лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;– морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;– морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;– принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
--	--	--

		<p>– принцип и методы исследования при заболеваниях, передающиеся половым путем;</p> <p>– принципы и методы исследования при грибковых заболеваниях.</p> <p>Программа МП 01 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».</p> <p>МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» включает следующие разделы:</p> <p>I. Организационно-функциональные основы проведения лабораторных общеклинических исследований;</p> <p>II. Проведение лабораторных общеклинических исследований мочевыделительной системы;</p> <p>III. Проведение лабораторных общеклинических исследований содержимого желудочно-кишечного тракта;</p> <p>IV. Проведение лабораторных общеклинических исследований мокроты;</p> <p>V. Проведение лабораторных общеклинических исследований спинномозговой жидкости;</p> <p>VI. Проведение лабораторных общеклинических исследований жидкостей из серозных полостей;</p> <p>VII. Проведение лабораторных общеклинических исследований при грибковых поражениях;</p> <p>VIII. Проведение лабораторных общеклинических исследований содержимого из мочеполовых органов;</p> <p>IX. Проведение лабораторных общеклинических исследований при ЗППП;</p> <p>X. Контроль качества работы лабораторных общеклинических исследований.</p>
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	<p>Составители: Абушкевич Т.И., Волкова О.И., Жане С.Р., Козлов С.Ю., Тихачева Е.В., Хачак Э.С.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под</p>
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
МДК 02.02	Лабораторная диагностика патологии крови	
МДК 02.03	Клиническая гематология. Трансфузиология	
ПП.02.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	

		<p>руководством врача.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; – собирать информацию и проводить обследование пациента; – готовить пациента к диагностическим исследованиям; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – проводить лекарственную терапию по назначению врача; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды соматической экстрагенитальной патологии; – особо опасные инфекционные заболевания; – особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; – влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; – основные хирургические заболевания; – особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; – основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; – методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; – проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
--	--	---

- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» состоит из 4 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность». В данном МДК студенты знакомятся с наиболее часто встречающейся патологией внутренних органов, оказывающих влияние на течение беременности и плод: болезни сердечно-сосудистой системы, почек, крови, эндокринных органов. В компетенцию акушерки не входит диагностика и лечение заболеваний внутренних органов у беременной. Ее задача – самостоятельная работа со здоровой беременной, обеспечение ухода за беременной, роженицей и родильницей при экстрагенитальной патологии. МДК 02.01 завершается учебной практикой.

МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность». В данном курсе уделяется внимание изучению тех инфекционных заболеваний, которые наиболее актуальны для здравоохранения России и практики акушерки в связи с их распространенностью, социально-экономической и эпидемиологической значимостью и возможностью влияния на беременность и плод. МДК 02.02 завершается учебной практикой.

МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность». В данном курсе уделяется внимание принципам организации хирургической, травматологической помощи населению, основам хирургической деятельности акушерки, отдельным клиническим симптомам и синдромам частных видов хирургической патологии. МДК 02.03 завершается учебной практикой

МДК 02.04 «Педиатрия». В данном курсе уделяется внимание теоретическим знаниям и практическим навыкам, которые необходимо выработать студентам для ситуаций, с которыми они могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. Эти знания и умения дадут возможность акушерке осмысленно и дифференцированно подходить не только к работе с новорожденными детьми, но и проводить санитарно-профилактическую деятельность с родителями и близкими. МДК 02.04 завершается учебной и производственной практиками.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	<p>Составители: Леут Е.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ухода за пациентами с гинекологической патологией; – участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; – участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p>
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
МДК.03.02	Гемостаз. Контроль качества проведения лабораторных биохимических исследований	
ПП.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья <p>Профессиональный модуль ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» изучается на 3 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология; а так же на базе ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК):</p> <p>МДК 03.01 «Гинекология». В данном МДК студенты знакомятся с гинекологической патологией, с клиническими проявлениями различных заболеваний у женщин, а так же с методами диагностики и принципами лечения. В компетенцию акушерки входит оказание</p>
--	---

		<p>доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Задача акушерки - уход за гинекологической пациенткой, грамотное и своевременное выполнение назначений врача.</p> <p>МДК 03.01 завершается учебной и производственной практиками.</p> <p>МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи». В данном курсе уделяется внимание изучению тех гинекологических заболеваний, которые наиболее актуальны для здравоохранения России и практики акушерки в связи с их распространенностью, социально-экономической и эпидемиологической значимостью и возможностью влияния в дальнейшем на беременность и плод.</p> <p>С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.</p>
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	<p>Составители: Леут Е.В., Тихачева Е.В., Голубок Т.Л.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	
МДК.04.02	Клиническая лабораторная Иммунология	
МДК.04.03	Санитарная микробиология	
УП.04.02	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.</p>
ПП.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	<p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p>

		<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;– оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;– оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;– оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;– проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;– оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;– осуществлять уход за недоношенным новорожденным;– оказывать медицинские услуги в неонатологии;– оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– виды акушерской патологии;– особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;– консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;– основные виды акушерских операций;– уход за пациентом в периоперативном периоде;– доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;– признаки недоношенности ребенка;– заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;– этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;– особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;– неотложные состояния у новорожденных;– доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных
--	--	--

		<p>Профессиональный модуль ПМ. 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучается на 3 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, основы реабилитологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности и психология; а так же на базе ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ. 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», ПМ. 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».</p> <p>МДК 04.01 «Патологическое акушерство». В данном МДК уделяется внимание роли акушерки в системе родовспоможения, вопросам этики и деонтологии акушерки, осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, участию в санитарно-просветительной работе среди населения, а также изучаются патологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, течение патологических родов и патологического послеродового периода. МДК 04.01 завершается учебной и производственной практиками.</p> <p>МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным». В данном МДК студенты знакомятся с заболеваниями периода новорожденности, их проявлениями, предрасполагающими факторами, с методами диагностики, принципами лечения под руководством врача. В компетенцию акушерки входит осуществление ухода за больными новорожденными детьми, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в неонатологии. МДК 04.02 завершается учебной практикой.</p> <p>С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.</p>
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	<p>Составители: Абушкевич Т.Н., Жане С.Р. 1.1. Область применения рабочей программы</p>
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
МДК.05.02	Гистохимические методы	

	исследования	, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».
МДК.05.03	Цитологические методы исследования	Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании приложения к ФГОС, в котором указан перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
ПП.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень не содержит перечня профессиональных компетенций и требований к умениям и знаниям, необходимых для успешного освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Поэтому, при создании программы разработчиками за основу взят ФГОС НПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, на основании которого в рабочую программу введены профессиональные компетенции, соответствующие основному ВПД:</p> <p>ПК Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – планирования и осуществления сестринского ухода; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– ведения медицинской документации;– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;– оказывать помощь при потере, смерти, горе;– осуществлять посмертный уход;– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы реализации сестринского ухода;– технологии выполнения медицинских услуг.– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;– основы профилактики внутрибольничной инфекции;– основы эргономики. <p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования 03.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская</p> |
|--|--|

		<p>сестра по уходу за больными» изучается на 1 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):</p> <p>МДК 05.01 «Теория и практика сестринского дела». В данном курсе уделяется внимание вопросам этики и деонтологии младшей медицинской сестры осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, участию в санитарно-просветительной работе среди населения, основам гигиенического питания.</p> <p>МДК 05.02 «Безопасная среда для пациента и персонала». В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>МДК 05.03 «Технология оказания медицинских услуг». В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. МДК 05.03 завершается учебной и производственной практиками.</p> <p>С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.</p>
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	
МДК.06.02	Санитарно-гигиенические исследования пищевых продуктов	
ПП.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	
ПДП	Преддипломная практика	
		Составители: Леут Е.В., Жане С.Р., Тихачева Е.В., Абушкевич Т.Н., Козлов С.Ю., Коваленко

Е.Р.

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

	<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>5. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:</p> <p>ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 5.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 5.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 5.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 5.10 Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 5.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>1.2. Цели и задачи преддипломной практики</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <p>–формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами</p>
--	---

		<p>знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. –прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью. <p>Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных в ранее в результате освоения предшествующих частей ПССЗ:</p> <p>ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; – физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; – оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
--	--	--

- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; – основные виды акушерских операций; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; – признаки недоношенности ребенка; – заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; – этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; – особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; – неотложные состояния у новорожденных; – доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных <p>ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПОР ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – планирования и осуществления сестринского ухода; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных
--	--	---

		<p>дезинфицирующих средств;</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы реализации сестринского ухода;– технологии выполнения медицинских услуг.– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;– основы профилактики внутрибольничной инфекции;– основы эргономики.
--	--	---